

УТВЕРЖДАЮ

директор

"Гусевская СОШ"

В.И. Кошелев

01.04.2021г.



## О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения  
"Гусевская средняя общеобразовательная школа" за 2020 год

### Аналитическая часть

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гусевская средняя общеобразовательная школа" (МОУ "Гусевская СОШ")
Руководитель	Кошелев Василий Иванович
Адрес организации	Рязанская область Касимовский район, р.п. Гусь-Железный, ул. Школьная д.5
Телефон, факс	Теле/факс: 8 (491-31) 4-61-82 Телефон: 8(49131) 4-60-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gusevskaja-shkola@mail.ru">gusevskaja-shkola@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области
Дата создания	1974
Лицензия	От 15.06.2015 №04-2240, серия 62Л01 № 0000621
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2015 №04-0756, серия 62А01 № 0000510; срок действия до 09.06.2023 г

МОУ "Гусевская СОШ" (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Гусь-Железный. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Около 76% обучающихся (163 ч) проживают в поселке, около 24% (51 ч) – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

##### Органы управления, действующие в Школе

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кошелев Василий Иванович	Директор
2	Акиндинов Александр Петрович	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Мелькина Ирина Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе
4	Бабаева Светлана Владимировна	Заместитель директора по информационным Технологиям (внешний совместитель)
5	Матвеева Алевтина Викторовна	Заместитель директора по безопасности

6	Шикунова Галина Александровна	Заместитель директора по УВР НОО
7	Гончарова Елена Владимировна	Заместитель директора по АХР
8	Акиндинова Елена Вячеславовна	Заместитель директора по методической работе и информационным технологиям

Общее управление школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы,
- педагогический совет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы в, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений .</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ "Гусевская СОШ". Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

	ШМО	Предметы
1	Учителей начальных классов и воспитателей ГПД	Начальная школа, воспитатели
2	Учителей-предметников гуманитарного цикла	Русский язык, литература, история, обществознание, английский язык
3	Учителей-предметников естественно-математического цикла, технологии и ОБЖ	Математика, информатика, география, физика, химия, биология, технология, ОБЖ.
4	Классных руководителей	Музыка, физкультура, ИЗО, классные руководители

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

### Воспитательная работа

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. В школе имеется четко структурированный план, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения, социума и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях. Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, новым Законом об Образовании.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система МОУ «Гусевская СОШ» опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных

символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы осуществляет воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это специально спланированное воздействие на воспитанников с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формируются в учебное и во внеурочное время классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, социально-психологической службой, администрацией.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Единство форм организации обучения и воспитания обеспечивают благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия ее способностей.

Содержание воспитательной деятельности коллектива школы:

- организация воспитательного процесса;

- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования на всех ступенях обучения;

- работа по развитию ученического самоуправления;

- методическая работа с классными руководителями и воспитателями ГПД;

- работа с родителями;

- работа с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования (МУ ДО РЦДО, Елатомская ДЮСШ, Елатомским филиалом Школы искусств), Гусевским клубным объединением, библиотекой им. Е. Маркина, районным спорткомитетом, Бельковским лесничеством, комиссией по защите прав детей при администрации поселка, Гусевским отделением милиции, Гусевской участковой больницей; администрацией поселка.

- внутришкольный контроль;

- рефлексная диагностика и анализ.

Особенностями работы школы в 2019-2020 уч. году, продолжает оставаться широкое использование интерактивных и информационных технологий в связи с переходом на ФГОС и получением нового компьютерного оборудования (95 % классных кабинетов оборудованы интерактивными досками, все кабинеты подключены к системе интернет), что позволяет улучшить наглядность при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

В 2019-2020 учебном году в школе было сформировано 13 классных коллективов.

В школе обучается и воспитывается 212 человек.

Количество многодетных семей – 64;

Неполных семей и находящихся в разводе – 56,

Малоимущих семей – 88,

Дети, находящиеся под опекой – 0,

Дети инвалиды – 3

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личность – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует своя программа развития классного коллектива.

С учетом необходимых требований к воспитательному процессу продолжают реализовываться проекты «Здоровье», «Отчий Дом», где раскрывается деятельность классных руководителей, руководителей внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования, учеников, родителей, общественности.

Большая часть внеклассной работы школы была направлена на подготовку празднования 75

годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Основные приоритетные направления воспитательной работы школы – это:

- **гражданско-патриотическое воспитание** – содействовать формированию у детей правового самосознания, воспитывать любовь к Родине, родному краю, поселку.
- **духовно-нравственно воспитание** – способствовать становлению нравственной культуры личности.
- **эстетическое воспитание и внеурочная деятельность** – развивать потребность в прекрасном, реализовывать индивидуальные способности ребенка.
- **«школа здоровья»** – формировать физически развитую и здоровую личность.
- **экологическое и трудовое воспитание** – формировать ответственность за природу и окружающий мир, потребность в труде, как неотъемлемой части жизни человека.
- **«коррекционное»** – возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.
- **работа с родителями** — повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

В школе остается система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Однако проблему в реализации воспитательной работы школы и классных коллективов, на протяжении ряда последних лет, продолжает создавать большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на год.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает ведущее место в системе воспитания, т.к. является одним из самых главных приоритетов в работе школы. В прошедшем году работа была направлена на противодействие терроризму, 75 годовщине Победы в Вов. Краеведческий поиск был целенаправлен на сбор, обработку и презентацию материалов об участниках Вов, тружениках тыла, вдовах и детях периода Вов и учителях Гусевской школы – участниках ВОВ. Работа осуществлялась классными коллективами, активистами отряда «Красная гвоздика» Российского движения школьников и активом военно-исторического музея «Поиск».

В начале учебного года традиционно за классными коллективами были перезакреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. В течение года ученики готовили подарки, поздравляли ветеранов с праздником, брали воспоминания, оказывали посильную помощь, устраивали мини-концерты, наводили порядок на территории памятника погибшим в годы ВОВ и воинских захоронений, готовили и демонстрировали презентации на основании собранного материала, пополняли копилку школьного военно-исторического музея «Поиск». В марте провели инвентаризацию портретов для акции «Бессмертный полк», Участвовали в конкурсах рисунков, стихотворений, сочинений, презентаций, акциях «Подарок ветерану», «Письмо ветерану» «Моей семье война коснулась», «Георгиевская ленточка», «Аллея ветерана», «Письмо неизвестному солдату», «Окна памяти», «Письмо памяти», «Лес-фронту», «Дорога памяти», «География подвига», «Герои нашей Родины», «Нам есть кем гордиться», «Блокадный хлеб», «Дети войны», «Армейский чемоданчик», «Память о павших хранят живые», интеллектуальной игре РОС КВИЗ, приуроченной к празднованию Международного женского дня, по теме «Женщины на войне», Всероссийском конкурсе «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны» на территории Рязанской области 2020 году, Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», областном конкурсе «Знай свою историю», муниципальном конкурсе «Подвигу жить в веках».

В первом полугодии текущего учебного года школа приняла участие в конкурсном отбора муниципальных образований Рязанской области для предоставления субсидий на создание в музеях военно-патриотического профиля экспозиций посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. По итогам конкурса на переоборудование музея было получено 500 тысяч рублей из областного и 15 тысяч рублей из районного бюджетов. На полученные средства в музее были проведены ремонтные работы, закуплены новые витрины и мультимедийное оборудование, а именно: Ноутбук, веб-камера с микрофоном, лазерный презентер, компьютерные колонки, проектор, экран профессиональные радиомикрофоны, микрофонные

стойки, акустическая система (2 колонки), фотоаппарат зеркальный Nikon D5600 Kit, фотовспышка, штатив для фотоаппарата, карта памяти для фотоаппарата 64 Гб, цветной МФУ, две витрины, стеклянные, вертикальные, без полок, с подсветкой для военной формы, две витрины напольные, горизонтальные, с полками, без подсветки – для экспонатов, две витрины настенные, двойные для подлинных документов, стенд «Учителя Гусевской СОШ – участники ВОВ», четыре демосистемы напольные (перекидные системы), военный костюм РККА для мужчин с манекеном, военный костюм РККА для женщин с манекеном. Третьего сентября 2019 года все мероприятия, проводимые в МОУ «Гусевская СОШ» были направлены на противодействие терроризму и экстремизму и приурочены ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

В библиотеке была оформлена выставка на тему противодействия терроризму. Активисты ДО «Красная гвоздика» подготовили и распространили 55 тематических листовок. Обучающиеся начальной школы во время ГПД украсили асфальт перед школой рисунками «Мирное детство».

Во второй половине февраля школьные мероприятия были посвящены «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Так же в феврале прошли традиционные военно-спортивные игры «Зарничка» и «Зарница» в форме сдачи норм ГТО и предвоенной подготовкой, которые решено было посвятить памяти учителя физической культуры нашей школы, фронтовика, первого инициатора и организатора проведения подобных игр в школе Хромова Николая Васильевича.

Продолжается работа по изучению государственной символики РФ. Проблемы становления человека-гражданина затрагивались при проведении тематических классных часов, общешкольных линеек, общешкольных родительских собраний. Большое внимание, так же как и в прошлом году, уделялось проблемам экстремизма и неформальных группировок в России.

Учителями истории продолжают проводиться экскурсии по архитектурному комплексу XVIII века – усадьбе А.Р. Баташева. В течение года обучающиеся совершили ознакомительно-познавательные экскурсии в г. Касимов, г. Муром, г. Рязань, г.Клепики.

Большая работа гражданскому направлению проводилась совместно со взрослой библиотекой, где были организованы встречи с депутатами поселковой администрации и диспуты на правовые темы. Работники Гусевского клубного объединения регулярно проводили для обучающихся тематические классные часы на тему патриотизма.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. На классные часы приглашались представители различных профессий, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться», «Все работы хороши – выбирай на вкус», тематические уроки «Моя будущая профессия», встречи с представителями учебных заведений, людьми интересных профессий, участие в днях открытых дверей, посещение предприятий района и поселка, участие во Всероссийских уроках по профнавигации. В сентябре обучающиеся 6-11 классов приняли участие во всероссийском «Уроке профессионализма».

В середине ноября обучающиеся нашей школы принимали участие в районных и областных мероприятиях по профориентации. 13 ноября обучающиеся 9 и 11 классов познакомились с деятельностью Касимовского нефтегазового колледжа, Касимовского техникума водного транспорта, Спасского политехнического техникума, Клепиковского технологического техникума и Шиловского агротехнологического техникума которые провели презентацию своих учебных заведений в Центре культурного развития г. Касимов. Затем обучающиеся познакомились с работой экскурсовода в Касимовском краеведческом музее. Далее в школе №4 состоялась встреча с ректором Рязанского института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Игорем Александровичем Мурог и представителями предприятий г. Касимов и Касимовского района. 16 ноября 2019 года наши обучающиеся совместно со школьниками из МОУ «Гиблицкая СОШ» приняли участие в Дне открытых дверей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Сохранены и традиции школы: «Вахта памяти», «Операция открытка», тимуровская и волонтерская работа, концерты и литературно-музыкальные композиции, которые проводятся по методу проектов и готовятся совместно всем коллективом школы.

**Экологическое и трудовое** воспитание продолжает оставаться актуальным и требует

неотложного решения. Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. Однако приоритет отдается все-таки практике.

К теоретической работе относятся классные часы, экскурсии в природу, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии и планируемые классными руководителями в планах воспитательной работы в начале года (Не менее 2 мероприятий в год). Два раза в год проводятся дни защиты от экологической опасности.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов и педагоги-воспитатели проводят с ребятами беседы, викторины и диспуты на темы «Каждую крошку в ладошку и в рот», «Птицы – наши друзья», «Берегите природу», конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала. Обучающиеся начального звена – самые активные участники акции «Птичья столовая». Воспитатели ГПД регулярно совершают экскурсии в осенний, зимний и весенний лес с целью ознакомления детей с флорой Мещеры в различное время года.

Продолжается возрожденная традиция школы стало совершение походов на природу вместе с родителями в начале и конце учебного года.

К практической работе относится: уборка школьного двора: общешкольная – два раза в год, в октябре и апреле и еженедельная – 1 раз в неделю. За каждым классом закреплены клумбы, школьная территория озеленения и пришкольный участок. Дети озеленяют свои классы и этажи школы. Проводится большая работа по благоустройству поселка, парка, обочин дорог, посадке зеленых насаждений, очистке родников совместно с администрацией поселка. Работа строится по основным принципам КТД, т.е. совместного труда взрослых и детей.

В сентябре обучающиеся и педагоги принимали участие в заготовке плодов шиповника и черной рябины для витаминизации обедов в школьной столовой.

В апреле принимали активное участие во Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли под хештегами: #РДШ #ЖизньНаПодоконнике #ДеньЗемлиСРДШ #ДеньЗемли.

Особо значимые акции прошедшего года:

Мероприятие	Наиболее активные участники
Уборка территории Памятника погибшим в годы ВОВ, парка «Амурная аллея», территория «Гуси-лебеди», футбольное поле (2 раза в год)	5, 6, 7-е, 8, 9, 10 кл.
«Покорми птиц зимой» – 54 кормушек	1, 3-б, 5, 6, 8 классы .
«Чистый поселок» – участие в общепоселковых субботниках (сентябрь) В апреле и мае обучающие убрались у придомовой территории по причине карантина	Весь коллектив школы
«Цветы у Обелиска»	10 кл.
Поздравление ко Дню работников лесного хозяйства в ОАО Бельковский лесокombинат р.п. Гусь-Железный, д.Клетино и ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ "БЕЛЬКОВСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО" р.п. Гусь-Железный	Школьное лесничество и волонтеры школы.
Посадка аллеи памяти	Школьное лесничество

Пятый год на договорной основе в продолжается работа школьного лесничества «Лесовичок», руководитель Аббакумова Н.А. Работа строится через внеурочную деятельность. В состав школьного лесничества входит группа школьников 8 класса Гусевской СОШ.

За этот период были проведены следующие мероприятия:

#### 1. Практическая деятельность

- посадка деревьев лиственных пород (берез, кленов, рябины) совместно с работниками Бельковского лесничества на улицах поселка (сентябрь, 150шт.);
- уборка мусора в лесу вдоль федеральной трассы, также совместно с работниками лесничества (октябрь);
- очистка дубравы от валежника (ноябрь);

- изготовление, развешивание кормушек и подкормка птиц (ноябрь, декабрь, январь, февраль, март);

## 2. Экскурсии, беседы, лекции

- экскурсия в ГКУ РО «Бельковское лесничество»;
- экскурсия в Пожарную часть лесничества;
- экскурсия в д. Клетино на завод по производству мебельного шита;
- экскурсия в дубраву в окрестностях села Погост;
- экскурсия в долину можжевельников в окрестностях села Лався;
- лекция «История Российского лесоводства»
- лекция «Г. Ф. Морозов – русский лесовод, ботаник, почвовед, географ».
- беседа о деятельности ГКУ РО «Бельковское лесничество»
- беседа «Особо охраняемые природные территории»

## 3. Учебная научно – исследовательская деятельность

- исследования в рамках Всероссийской программы «Деревья – памятники живой природы» (Старовозрастные тополя в пойме р. Гусь , окрестностях с. Погост ).
- исследования в рамках регионального конкурса «Подрост» Долины можжевельников в окрестностях села Лався.
- участие в конкурсе «Подрост» с исследовательской работой «Долина можжевельников» (результат 2 место)
- участие во Всероссийской акции «Лес - фронту».

## 4. Культурные мероприятия:

Подготовлен традиционный концерт ко Дню работников лесного хозяйства совместно с отрядом «Красная гвоздика» РДШ.

**Цель духовно-нравственного воспитания** – подготовка ученика к жизни в обществе, взаимодействию с людьми, приобщение к цивилизованной культуре. Нравственность определяет целеустремленность, духовность, так как нравственное воспитание формирует способности к саморазвитию, самосовершенствованию.

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудоустройство десанты, операция «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству поселка); акции милосердия; шефская работа, тимуровская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, операция «Игрушка», концерты и народные праздники («Проводы Масленицы», «День русской березки»), беседы о правилах и нормах поведения.

Одной из тропинок позволяющей формировать нравственное начало детей – это милосердие. В школе традиционно по инициативе отряда «Красная гвоздика» РДШ проводятся акции «Апельсин» (132 ч.), «Дети-детям» (117 ч.), «Я уже большой», «Ветеран живет рядом». Доброй традицией школы стало проведение активистами отряда «Красная гвоздика», волонтерским отрядом «Птица счастья», педагогом-организатором Пристромской М.В., учителем музыки Бирюковой С.С. и преподавателем Елатлмского филиала Школы искусств Бирюковым А.С. для воспитанников Елатомской школы-интерната и дома-интерната с. Лашма Новогоднего представления с вручением новогодних подарков и поздравления ко Дню пожилого человека. Активисты волонтерского отряда так же подготовили костюмированное поздравление ветеранов ВОв, пожилых и одиноких людей посёлка Гусь-Железный с Новым годом. В ноябре социальным педагогом, учителями начальной школы, учителем музыки и педагогическим волонтерским отрядом было подготовлено и проведено большое мероприятие ко Дню матери.

Большую роль в данном направлении играет внеурочная деятельность и дополнительное



образование, где на первое место выносятся субъект-субъективные отношения и в отличие от урочной системы действует принцип добровольности посещения. В школе продолжает работать духовно-нравственное направление которое охватывает обучающихся 1- 5 классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма. Многие обучающиеся принимали участие и становились победителями районных конкурсов «Рождественское чудо», «Наше наследие», «Красота Божьего мира».

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи рукоприкладства и порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. По результатам анкетирования на первом месте продолжает оставаться материальный достаток, семейное благополучие и здоровье, но при этом уровень самооценки обучающихся находится ниже среднего уровня. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей и родителей в данном направлении.

**Проект «Здоровье»**, осуществляемый школой дает положительные результаты. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании Плана на 2019– 2020 учебный год, Плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год, утвержденных директором школы, а также на основании плана проведения спортивных соревнований по Касимовскому району.

Основные направления по которым работает школа – это:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- организация досуга детей;
- организация работы психологической службы;
- профилактика употребления ПАВ;
- вовлечение родителей в проведение спортивных мероприятий.

Работа строится в тесном контакте классных руководителей, министерства спорта совета старшеклассников, заместителя директора по безопасности, учителей физ-ры и педагога-организатора ОБЖ, воспитателей ГПД, школьной медсестры.

В начале года проводится мониторинг состояния здоровья детей, диагностика употребления ими психоактивных препаратов и определяются перспективы работы. В течение года проводятся мероприятия по снятию стрессовых последствий, профилактики ПАВ, снятию агрессии у подростков. Совет старшеклассников ежегодно проводит большие акции «Безобидная сигарета», «Мы против ПАВ», «Осторожно пиво», «Безопасное колесо». Три раза в год проходят общешкольные Дни здоровья с обязательным выходом всего коллектива школы на природу. Традиционными стали общешкольные мероприятия кросс «Золотая осень» для начального и среднего звена и соревнования по гражданской обороне для старшеклассников. В зимний период организуется работа школьного катка с пропускной способностью 40 человек в будние и 70 человек в праздничные дни. Продолжает успешно работать хоккейный клуб «Мещера».

В осенние, зимние, весенние и летние каникулы организуются работа оздоровительного лагеря «Чайка» и выезды на школьном автобусе бассейн п. Елатьма. На базе школы работали две спортивные секции от Елатомской ДЮСШ, секция от РЦДО. Проблемы здоровьесбережения регулярно поднимались на классных часах. В течение года с обучающимися проводились беседы школьным заместителем по безопасности. В течение года проходили встречи обучающихся с инспекторами ДПС Нииконовым А.А., инспектором по пожарной безопасности Касимовского района отделения ВДПО Печенкиной Н.Е., начальником Штаба по ГО и ЧС поселка Гусь-Железный Химушиной Е.А. и лесничим Чарусского лесничества Шамаковым А.Г.

Продолжила работу новинка прошлых лет в направлении здорового образа жизни по формированию сборной учителей по волейболу. На еженедельные тренировки классные

руководители приходили со своими воспитанниками, что во многом мотивировало последних к занятиям спортом.

Регулярно вожатыми и учителями начальных классов проводилась зарядка в начальной школе.

Таким образом, сформировано единое просветительско-оздоровительное пространство, которое позволяет ребенку иметь право выбора форм организации оздоровительной деятельности, раскрывать свои спортивные таланты и возможности.

В сентябре и феврале прошли общешкольные Дни здоровья.

В мае обучающиеся и педагоги приняли дистанционно участие во Всероссийской акции по сдаче норм ГТО.

Недостатком в работе продолжает оставаться большая учебная загруженность выпускных классов при подготовке к итоговой государственной аттестации и снижение призовых мест в спортивных соревнованиях.

### **Школьное самоуправление.**

В школе действует отряд «Красная гвоздика» Российского движения школьников, который является организатором внеклассной жизни школы 1-ой, 2-ой ступени.

Отряд имеет свой устав, цели и задачи, план работы на год которые принимаются на собрании активистов организации, но сопоставляются с планом работы школы на год. Отряд активно участвует в краеведческой, экологической, трудовой деятельности школы, а так же занимается эстетическим воспитанием, тимуровской работой. Так же в школе существует волонтерский отряд «Птица счастья» и волонтерский педагогический отряд «Луч добра». Председатель ДО «Красная гвоздика» - Терехина Ксения - обучающаяся 7а класса.

Руководящим органом старшего звена является в свою очередь Совет старшеклассников. Председатель – Родина Злата. Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Следует отметить, что в прошедшем году работу по организации школьного дежурства опять можно признать только удовлетворительной (не всегда качественно осуществлялась передача дежурства на общешкольной линейке).

Каждая параллель старшеклассников получает задание на квартал о проведении большого общешкольного мероприятия, разрабатывает положение о проведении, отчитывается о результатах.

К положительным сторонам работы совета старшеклассников можно отнести проведение тематических вечеров отдыха, которые из простой дискотеки с призами постепенно превращаются в познавательно-развлекательное мероприятие, а так же шефская работа в начальном звене. Обучающиеся 8-11 классов построили один ледяной городок и две ледяные горки для младших школьников. Организовывали их досуг на переменах во время своего дежурства. Помогали в организации Дней здоровья, «Масленицы», районного конкурса «Учитель года», подготовке литературно-музыкальной композиции при открытии музея «Поиск». Работали вожатыми в детском лагере дневного пребывания «Чайка».

### **Эстетическое воспитание, внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

Большая работа проводится школой в сфере организации досуга и занятости детей во внеурочное время. В прошедшем году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-11 классах:

- Духовно-нравственное воспитание
- Научно-познавательное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое

Дополнительным образованием было охвачено – 80% обучающихся

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся.

Обучающиеся 9, 10 и 11 классов посещали факультативные занятия по предметам для подготовки к итоговой аттестации.

Так же на базе школы работают объединения дополнительного образования Филиал р.п. Гусь-Железный МОУ ДОД, «Елатомская школы искусств»; Филиал МОУ ДОД «Елатомская ДЮСШ»; МУ ДО РЦДО, Гусевского клубного объединения.

Так же к положительной стороне следует отнести работу, школьного лесничества «Лесовичок» через организацию внеурочной деятельности и открытие семи школьных объединений дополнительного образования («Я исследователь», «Занимательные игры», «Рукодельные забавы», «Шахматы», «Мой край»).

В прошедшем учебном году в школе по совместительству учителем музыки работал завуч Елатомского филиала Школы искусств Бирюкова С.С., что качественно повлияло на проведение внеклассных мероприятий и количество призовых мест в различных творческих конкурсах.

Реализуя стратегию и тактику развития системы дополнительного образования педагогический коллектив школы обращает внимание на расширение функций дополнительного образования, его программ, обеспечения материально-технической базы. В прошедшем году школа вступила в программу инвентаризации системы дополнительного образования.

Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованный актовый и спортивный зал, хоккейная коробка, помещения для занятия различных объединений, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет. Так же формированию эстетического вкуса способствует внутреннее наполнение интерьера школы. С 1 сентября 2013г. в школе введена единая форма одежды.

Эффективность воспитательной работы в данном направлении отражается в высоких результатах по итогам районных и областных мероприятий.

Учебный год	Количество призовых мест
2017/18 уч.год	94
2018/19 уч.год	95
2019/20 уч.год	74 (из-за карантина не приняли участие в «Радуге», туристическом слете, итоги «Грамотное поколение» будут в августе)

Среди конкурсов, в которых школа принимает ежегодное участие и становится призером и победителем – районный конкурс детского творчества «Поклон тебе солдат России», «Слово доброе посеять», «Маркинская осень», районных соревнованиях по футболу, хоккею, областных соревнованиях «Золотая шайба», «Кожаный мяч», слете-туристов краеведов, всероссийская интернет-олимпиада «Наше наследие», «Юные тимирязевцы».

Наиболее значимые события школьной жизни по прежнему освещаются на школьном сайте и страницах школьной газеты клуба «Юных журналистов».

Минусом в работе по данному направлению является снижение показателей участия в конкурсах в начальном звене, а так же в спортивных соревнованиях.

Вывод: Представленный спектр услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности, расположенных на базе школы и поселка позволяют выбрать занятия по интересам, реализовать свои возможности в различных направлениях деятельности.

### **Профилактика правонарушений**

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. Восьмой год в школе не действует социально-психологическая служба. Поэтому вновь работа в основном ложится на плечи классного руководителя и школьный Совет профилактики. В течение года было проведено 7 плановых заседаний. В сентябре, октябре классными руководителями и заместителем директора по ВР и социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы. На основании которого с учетом социума и районного плана «Подросток» был составлен план работы. В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. В школе продолжается работа школьного психолога, которым в течение года было проведено:

Индивидуальных занятий с обучающимися начальной школы (дети с ОВЗ) – 67

Индивидуальных занятий с детьми среднего и старшего звена (дети с ОВЗ) – 25

Количество индивидуальных занятий с детьми (по запросу классного руководителя, родителей, администрации) – 112

Количество групповых занятий с детьми – 22

Количество индивидуальных консультаций с родителями и педагогами – 13

Посещение занятий, уроков других специалистов – 12

Выступления на родительских собраниях в 1, 5, 7, 9, 11 классах.

Проводилось психологическое сопровождение детей с задержкой психического развития в начальной школе: определение, диагностика, пути помощи и психологическая подготовка старшеклассников к ЕГЭ и ОГЭ.

В прошедшем году в рамках 0.25 ставки и внеурочной деятельности продолжил работу социальный педагог, которым начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение 2019-2020 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося. Выездов в семью за 2019-2020 г. – 5 раз.

В течение 2019 – 2020 учебного года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, проводились беседы, совместно с ними проводились выезды в семью. Были проведены беседы по правовому воспитанию «Профилактика правонарушений, связанных с повреждениями чужого имущества», Профилактика мелких хищений», «Права несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Преступность несовершеннолетних», «Правила поведения в быту и школе», «Финансовая грамотность».

Профилактическая работа с группой обучающихся совместно с ОКДН администрации Гусевское поселение. С детьми группы риска и их родителями были организованы выезды с медицинским специалистам-2 выезда.

Оказана помощь семье в переводе «трудного подростка» в школу–интернат.

Социальный педагог участвовал в родительских собраниях и проводил индивидуальные консультации (8 консультаций). Проводил консультации по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

Во внеурочной деятельности с обучающимися реализовывал программы «Путь успеха», «Азбука жизни», в ходе которых проводил консультирование, беседы, социально-психологическое тестирование.

С 02.04.2018г. в школе начала работу школьная служба Медиации. В марте 2019г. школьный психолог и социальный педагог прошли обучение по теме «Служба школьной медиации в системе Российского образования и методы разрешения школьных конфликтов с применением медиации» и получили удостоверения.

Анализируя проделанную работу и результаты социального педагога и педагога-психолога можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебного года соц. педагогом выполнены.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

В ПДН ОВД на начало и конец года обучающиеся не состояли

В общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Гусевского городского поселения на начало учебного года состояло на контроле 3 обучающихся и три семьи.

На внутришкольном учёте на начало учебного года состояло 4 обучающихся, на конец года 4. В течение года с детьми и их родителями проводилась методическая планомерная работа. Регулярно в школу приглашались родители, классный руководитель и члены школьного Совета профилактики выезжали в семьи, проводились малые педсоветы и совещания при директоре. Дети находятся на индивидуальном обучении. Но существенной положительной динамики в поведении обучающихся не наблюдается. Одна из главных – отношение к воспитанию детей их родителей. Работа с данными детьми одна из наиболее приоритетных в 2020-2021 уч. году.

Четыре раза в год классными руководителями проводятся инструктажи по сохранению жизни и здоровья обучающимися с обязательной росписью в классном журнале.

Так же большую помощь в работе оказывает комиссия по защите прав несовершеннолетних

при администрации Гусевского городского поселения, которая собиралась один раз в месяц с приглашением родителей состоящих на учете. Проблема прошлого года вовлечение детей в различные негативные социальные группы в сети интернет имеет положительную динамику решения. Этой проблеме продолжало уделяться большое внимание в течение года на классных часах и в индивидуальных беседах. Так же в школе по решению общешкольного родительского собрания ввелось ограничение на использование телефонов и различных гаджетов.

## Итоги участия МОУ «Гусевская СОШ» в конкурсах и соревнованиях в 2019-2020 уч. году.

№ п/п	Мероприятие	Участник	Уровень	Место
1.	«Юные тимирязевцы»	Волкова Екатерина	Район	III
2.	«Юные тимирязевцы»	Блинова Мария	Район	III
3.	«Юные тимирязевцы»	Чебуханова Анна	Район	III
4.	«Юные тимирязевцы»	Андреев Михаил	Район	III
5.	«Юные тимирязевцы»	Алпеев Василий	Район	I
6.	«Юные тимирязевцы»	Алпеева Ангелина	Район	II
7.	«Юннат - 2019»	Усова Александра	Район	II
8.	Футбол	Команда	Район	I, III, V
9.	Плавание	Команда	Район	V
10.	Хоккей с шайбой	Команда	Район	III
11.	Шахматы «Белая ладья»	Команда	Район	II
12.	Шахматы «Белая ладья»	Гуськов Илья	Район	I
13.	Шашки «Чудо шашки»	Команда	Район	II
14.	Шашки «Чудо шашки»	Фокин Иван	Район	I
15.	Шашки «Чудо шашки»	Шамакова Дарья	Район	III
16.	Волейбол (девушки)	Команда	Район	IV
17.	Настольный теннис	Команда	Район	VII
18.	Лыжные гонки	Команда	Район	IV
19.	«Слово доброе посеять»	Терехина Ксения	Район	II
20.	«Слово доброе посеять»	Терехина Ксения	Район	I
21.	«Слово доброе посеять»	Туркина Валерия	Район	I
22.	«Слово доброе посеять»	Ярославцева Евгения	Район	II
23.	«Слово доброе посеять»	Блинова Евдокия	Район	I
24.	«Слово доброе посеять»	Блинова Евдокия	Межрегиональ ный	I
25.	«Язык наш – древо жизни на земле».	Ярославцева Евгения	Район	III
26.	«Язык наш – древо жизни на земле».	Попов Иван	Район	I
27.	«Язык наш – древо жизни на земле».	Блинова Евдокия	Район	II
28.	«Язык наш – древо жизни на земле».	Шамакова Екатерина	Район	III
29.	«Язык наш – древо жизни на земле».	Комиссаров Алексей	Район	I
30.	«Язык наш – древо жизни на земле».	Попов Иван	Межрегиональ ный	III
31.	Конкурс фотографии «Зеркало природы»	Шамакова Екатерина	Район	II
32.	Конкурс фотографии «Зеркало природы»	Шамакова Екатерина	Район	III
33.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Казакова Николь	Район	III
34.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Родина Лада	Район	I
35.	«Красота Божьего мира»	Савинова Александра	Район	II
36.	«Проектный лидер»	Команда	Район	Победитель
37.	Волейбол	Девушки	Район	IV
38.	Волейбол	Юноши	Район	VI
39.	Баскетбол	Юноши	Район	IV
40.	Легкоатлетический пробег им. В.В. Аксенова	Команда	Район	IV
41.	«Мы вместе»	Павлосюк Мария	Район	Призер
42.	«Мы вместе»	Куклев Анатолий	Район	Призер

43.	«Мы вместе»	Башлыкова Ксения	Район	Призер
44.	«Мы вместе»	Алексеева Аделина	Район	Призер
45.	«Поклон тебе, солдат России »	Вокальная группа	Район	II
46.	«Поклон тебе, солдат России »	Мякотина Анастасия	Район	I
47.	«Зеркало природы»	Тулякова Маргарита	Район	II
48.	«Зеркало природы»	Королева Елизавета	Район	II
49.	«Зеркало природы»	Родина Злата	Район	III
50.	«Зеркало природы»	Сидорина Виктория	Район	III
51.	«Зеркало природы»	Ярославцева Евгения	Район	III
52.	«Сила народа в его традициях»	Ганькина Виктория	Район	III
53.	«Сила народа в его традициях»	Комиссаров Алексей	Район	III
54.	«Подвигу жить в веках»	Андречкина Елизавета	Район	III
55.	«Подвигу жить в веках»	Башлыкова Ксения	Район	II
56.	«Подвигу жить в веках»	Мальцева Полина	Район	II
57.	«Природа глазами души»	Королева Елизавета	Район	I
58.	«Природа глазами души»	Шамакова Даша	Район	II
59.	«Природа глазами души»	Торопов Алексей	Район	II
60.	«Природа глазами души»	Турута Артем	Район	III
61.	«Природа глазами души»	Королева Елизавета	Область	II
62.	«Природа глазами души»	Шамакова Даша	Область	I
63.	«Природа глазами души»	Торопов Алексей	Область	III
64.	«Природа глазами души»	Турута Артем	Область	III
65.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Алексеева Аделина	Район	III
66.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Терехина Ксения	Район	III
67.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Казневская Виктория	Район	III
68.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ганькина Виктория	Район	I
69.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Локтюшова Юлия	Район	II
70.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Акиндинов Никита	Район	I
71.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Блинова Евдокия	Район	II
72.	«Неопалимая купина»	Шилина Варвара	Район	III
73.	«Неопалимая купина»	Башлыкова Ксения	Район	III
74.	«Неопалимая купина»	Родина Злата	Район	III
75.	«Неопалимая купина»	Турута Юлия	Район	III
76.	«Неопалимая купина»	Тулякова Маргарита	Район	III
77.	«Марафон домашнего творчества»	Исаков Илья	Район	I
78.	Конкурс исследовательских работ, туристско – краеведческих и экскурсионных проектов обучающихся старших классов и студентов ССУЗОВ «Край ты мой Рязанский»	Туркина Валерия	Область	I
79.	Конкурс исследовательских работ, туристско – краеведческих и экскурсионных проектов обучающихся старших классов и студентов ССУЗОВ «Край ты мой Рязанский»	Трушина Ангелина	Область	III
80.	«Учитель - профессия дальнего действия...»	Коржевина Ульяна	Региональный	III
81.	Памятная акция «Память о павших хранят живые»	Ярославцева Евгения	Региональный	II

**II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  
**Статистика показателей за 2020 год**

№	Показатель	3 четверть 2019-2020 учебного года	4 четверть 2019-2020 учебного года	2019-2020 учебный год	1 четверть 2020-2021 учебного года	2 четверть 2020-2021 учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе:	210	209	209	209	210
	начальная школа	92	92	92	89	89
	основная школа	98	98	98	104	102
	средняя школа	22	22	22	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	начальная школа	-	-	0	-	-
	основная школа	-	-	0	-	-
	средняя школа	-	-	0	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	0	-	-
	об основном общем образовании	-	-	0	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	2	-	-
	в основной школе	-	-	1	-	-
	в средней школе	-	-	1	-	-

В 10-11 классах реализуется профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО (11 класс – универсальный профиль с профильными группами: социально-экономическая, технологическая  
10 класс – универсальный профиль с углубленным изучением английского языка, математики)

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2020 году**

Классы\количество человек	3 четверть 2019-2020 учебного года		4 четверть 2019-2020 учебного года		2019-2020 учебный год		1 четверть 2020-2021 учебного года		2 четверть 2020-2021 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	93	100	100	100	95	100	-	-	-	-
3А	80	93	95	100	88	100	90	100	94	100
3Б	76	93	83	100	65	93				
4А	78	100	97	100	78	100	86	100	85	100
4Б							57	92	66	92
Средний результат	82	97	94	100	82	98	78	97	82	97

В целом, по 2-4 классам за 2020 год отсутствует выраженная динамика как повышения, так и снижения показателя «успеваемость», наблюдается стабильность. Показатель успеваемости колеблется от 100% до 97%.

Повысился контингент отличников по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 2,9 %. По итогам освоения ООП НОО восемь учащихся получили Похвальный лист за отличные успехи в учёбе.

Процент учащихся, окончивших на «5» и «4» по сравнению с 2018-2019 учебным годом повысился на 3,3%. Качество знаний повысилось на 2,2 % по сравнению с прошлым годом.

В течение учебного года учителя начальных классов организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводятся дополнительные занятия, применяется дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок, снижение неуспевающих по итогам учебного года. Учителя начальных классов планомерно работают с учащимися повышенного уровня учебной мотивации.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2020 году.**

Классы\Количество человек	3 четверть 2019-2020 учебного года		4 четверть 2019-2020 учебного года		2019-2020 учебный год		1 четверть 2020-2021 учебного года		2 четверть 2020-2021 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
5	50	90	60	90	55	95	43	91	41	91
6	39	78	44	100	44	100	33	81	33	86
7А (7)	43	100	64	100	57	100	32	74	33	83
7Б	38	100	63	100	38	100				
8А(8)	36	100	55	100	45	100	43	79	36	93
8Б							19	81	26	100
9	37	95	47	100	37	100	45	100	45	100
Средний результат	38	93	54	98	44	99	36	84	36	90



**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2020 году.**

Классы\ Количество человек	3 четверть 2019-2020 учебного года		4 четверть 2019-2020 учебного года		2019-2020 учебный год		1 четверть 2020-2021 учебного года		2 четверть 2020-2021 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
10			60	100	60	100			25	100
11			57	100	57	100			50	100
Средний результат			58,5	100	58,5	100			37	100

Анализируя таблицы можно сделать следующий вывод:

- в целом, по 5-11 классам за 2020 год качество знаний стабильно, есть небольшие изменения от четверти к четверти. 1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Показатели качества обучения и отличной успеваемости в конце учебного года выше, т.к. по итогам четвертей 8-10 учащихся имеют одну- две оценки «4» (в каждой четверти по разным предметам), 10-14 учащихся – одну- две оценки «3» (в каждой четверти по разным предметам).
- успеваемость понизилась по сравнению с 2019 годом. Наблюдается стабильность показателя «успеваемость» в старшем звене, это связано с тем, что в 10 класс идут более подготовленные обучающиеся. Учащиеся, имеющие низкий уровень знаний, поступают в ССУЗы.

В течение учебного года учителя-предметники организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводят дополнительные занятия, применяют дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок.

**Результаты итоговой аттестации**

<b>ОГЭ-2019</b> Предмет	Кол-во выпускников	Максимальный балл (КИМ/ по школе)	Средний балл (Гусевская СОШ)	Средняя оценка (Гусевская СОШ)	Средняя оценка (Касимовский район)	Средняя оценка (Рязан. область)
Русский язык	24	39/34	28	<b>4,0</b>	3,9	4,0
Математика	24	32 / 27	15	<b>3,7</b>	3,5	3,7
Обществознание	7	39 / 38	33	<b>4,5</b>	3,5	3,5
Информатика	12	22 / 18	13,3	3,4	3,6	3,8
История	2	44 / 28	20	3	4,3	3,8
Биология	7	46 / 26	18	3	3,6	3,5
Физика	3	40 / 39	22	4	4,0	3,8
Литература	2	23 / 21	18	3,5	3,9	4,0

География	4	/27	21	<b>3,8</b>	3,6	3,7
-----------	---	-----	----	------------	-----	-----

<b>Е Г Э-2019</b> Предмет	Кол-во выпускников	Максимальный балл (по школе/район)	Средний балл (Гусевская СОШ)	Средний балл (Касимовский район)	Средний балл (Рязанская область)
Русский язык	8	72/91	64	66	
Математика проф	6	56/76	48	52	
Обществознание	4	64/84	53	55	
Физика	2	51/86	49	62	
Биология	1	53/70	53	58	
Информатика	1	48/72	48	48	
История	1	48/77	48	54	
Литература	2	65/65	<b>60</b>	54	

По результатам 2018-2019 учебного года выпускники 9 классов показали хороший результат на ОГЭ-2019, показав средний результат выше районного по русскому языку, обществознанию, географии. По физике – на уровне среднего районного результата. При этом, самый высокий результат в районе на ОГЭ по физике, по обществознанию показали учащиеся Гусевской школы.

Выпускники 11 класса 2019 года на ЕГЭ показали средний результат (на уровне района). Учитывая результаты обучения данных учащихся на протяжении всего периода обучения в школе, результат выше ожидаемого. Все учащиеся успешно справились с экзаменами. Передачи не было.

<b>ЕГЭ-2020</b> Предмет	Кол-во выпускников	Максимальный балл (по школе/район)	Средний балл (Гусевская СОШ)	Средний балл (Касимовский район)	Средний балл (Рязанская область)
Русский язык	5	91/91	71	71	73
Математика проф	3	68/76	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>52</b>
Обществознание	2	52/84	50	58	58
Физика	3	78/86	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
Биология	1	44/70	44	48	52
Информатика	1	66/72	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>61</b>
История	1	55/77	55	58	55
География	1	52	52	61	62



результат выше районного



результат выше областного

В 2020 году выпускники 9 классов не сдавали основной государственный экзамен. Итоговые оценки были выставляться на основании годовых.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2020 году был предусмотрен ряд особенностей. Всех выпускников аттестовали на основании текущих отметок, свои аттестаты они получили без сдачи ЕГЭ. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы

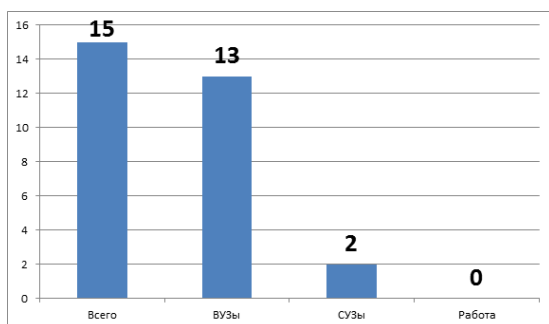
В 2020 году результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике истории улучшились по сравнению с 2019 годом, увеличился средний балл по предмету. Увеличилось количество выпускников, получивших высокий балл (более 70) на ЕГЭ. Учащиеся Гусевской школы показали самый высокий результат в районе на ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике.

Выпускников, получивших неудовлетворительный результат на ЕГЭ – нет.

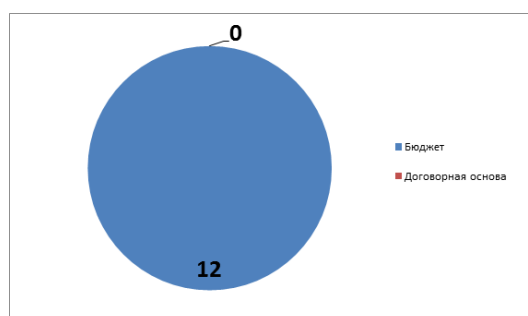
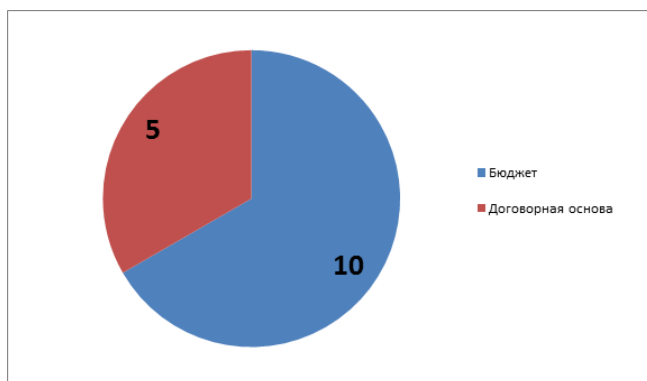
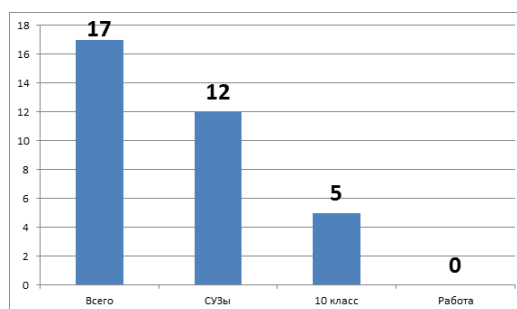
### III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

#### Трудоустройство выпускников МОУ "Гусевская СОШ" 2018 года

##### 11 класс



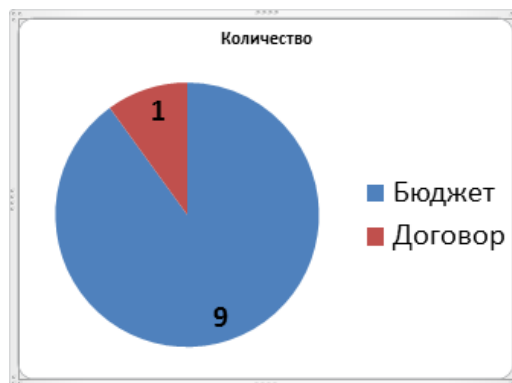
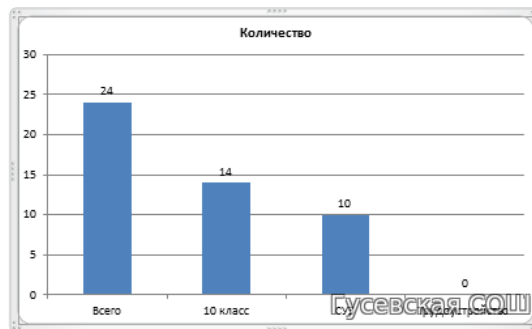
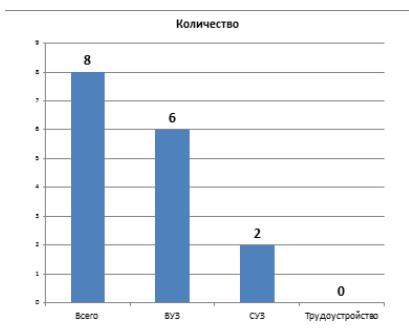
##### 9 класс



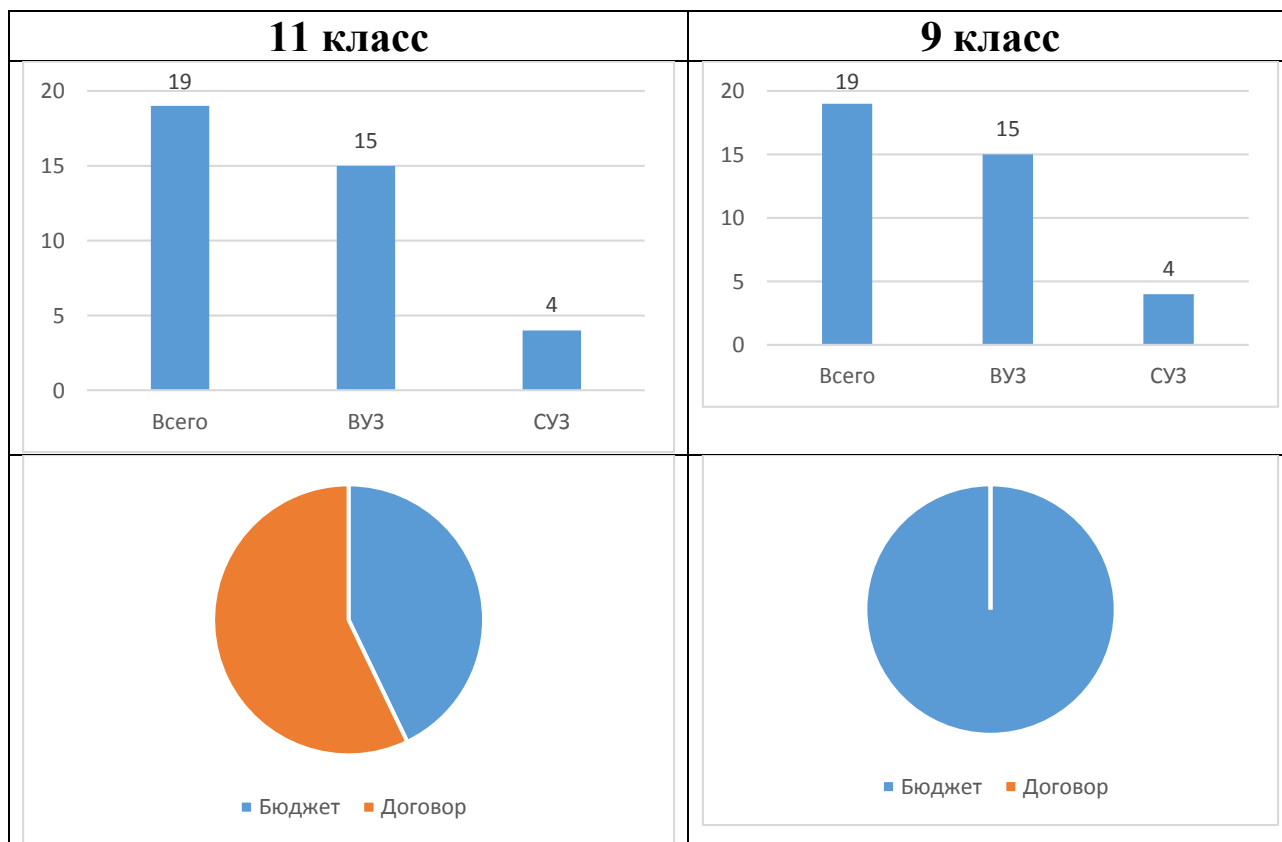
#### Трудоустройство выпускников МОУ "Гусевская СОШ" 2019 года

##### 11 класс

##### 9 класс



### Трудоустройство выпускников МОУ "Гусевская СОШ" 2020 года



#### IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### VI.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них – 3 совместителя.

Имеют I квалификационную категорию – 14 человек, высшую – 2 человека.

Имеют звания Почётный работник / Отличник народного Просвещения – 4 человека.

Награждены:

- грамотами РФ – 6 человек,
- грамотами региональными – 9 человек,
- грамотами муниципальными – 22 человека.

Образование:

Высшее	Среднее специальное	Среднее
15 чел	9 чел	1 чел

Педагогический коллектив стабилен. Молодые педагоги успешно адаптировались, строят планы на будущее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых для использования в 2019- 2020, 2020-2021 учебных годах.

Библиотечный фонд:

- всего учебников в наличии в библиотеке в соответствии с федеральным перечнем – 4585 экземпляров;
- количество учебников на одного ученика – 21 экземпляр;
- общее количество книг в библиотеке – 21016 экз. в том числе 4585 экземпляров учебников.

Электронные образовательные ресурсы (медиатека): нет (все имеющиеся в образовательном учреждении ЭОР находятся в учебных кабинетах).

Процент обеспеченности библиотеки учебниками по состоянию на 01.09.2020 г. – 100%

Техническое оснащение библиотеки: ноутбук с выходом в Интернет.

Отдельного изолированного читального зала в библиотеке нет. Имеется специально

отведенная зона для чтения литературы, оборудованная партами (имеется два компьютера с выходом в Интернет).

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются следующие оборудованные кабинеты:

русского языка и литературы – 3

математики – 2

географии – 1

истории – 1

информатики – 1

ИКТ - 1

химии – 1

физики – 1

иностранных

языков – 1

трудового

обучения – 1

начальные

классы – 5

спортивный зал – 1 (170 кв.м.)

столовая – 1 (84 места)

библиотека – 1

медицинский кабинет – 2

музей народного творчества – 1 (не паспортизирован)

военно-исторический музей - 1

Предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

**Результаты анализа показателей деятельности школы за 2020 год**  
(по состоянию на 31.12.2020)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	220 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/39 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1/5 человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/76% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124/56% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	12/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30/14 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	220/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/60 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/52 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/36 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/32% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64 человек/%
1.29.1	Высшая	2/8 человек/%
1.29.2	Первая	14/56 человек/%



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/12 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/24 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/75 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/60 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Отдельного помещения нет, но в библиотеке оборудовано место, выполняющее функцию читального зала
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Имеются 2 компьютера для работы
2.4.2	С медиатекой	Нет (все имеющиеся в Школе ЭОР находятся в учебных

		кабинетах)
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Два ноутбука
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Директор школы \_\_\_\_\_ Кошелев В.И