

Памятка для педагога по организации образовательного процесса в условиях использования дистанционных технологий

Уважаемые коллеги!

Коллективом МОУ "Гусевская СОШ" для организации образовательного процесса в условиях использования дистанционных технологий выбрана Региональная система дистанционного обучения (РСДО). Данная система доступна в сети Интернет по адресу <https://d-school.ryazangov.ru/login/index.php>

Для входа в систему необходимо выполнить следующие действия:

1. Зайти на сайт по адресу <https://d-school.ryazangov.ru/login/index.php>
2. Ввести пароль и логин для входа в систему РСДО (получен вами ранее) логин **teacher...**

При работе в выбранной школой дистанционной системе:

6 апреля 2020 года, понедельник

1. С 8.30 до 11.00 каждый учитель размещает задания для учащихся в выбранной школой системе. Материалы к уроку учитель готовит заранее. Работу по размещению материалов урока в РСДО также можно провести заранее. Если до 11 часов учитель не успел ввести в систему все уроки, необходимо:

- сообщить об этом ответственному по школе, указав причину (Акиндиновой Е.В. или Мелькиной И.С.) Ответственный по школе сообщает об этом в Рязанский институт развития образования по телефону горячей линии 97-19-81.

- далее учитель заходит в электронный дневник и журнал. Заполняет его: тему урока, домашнее задание. Обратите внимание, что в домашнем задании можно прикреплять файлы – таким образом, можно размещать материалы урока, дополнительные сведения для учащихся.

- после этого учитель начинает формировать материалы уроков на следующий день.

2. Учащиеся заходят в выбранную школой систему после 12 часов дня 6 апреля. Знакомятся с материалами, выполняют домашнее задание.

7 апреля, вторник и далее – учитель проверяет домашнее задание детей, выставляет оценки в электронный журнал, заполняет электронный журнал, формирует материалы уроков на следующий день, подгружает материалы в систему РСДО.

В случае отсутствия сети Интернет у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:

1. Учитель формирует общие или индивидуальные задания для освоения нового учебного материала каждому обучающемуся.

2. Передает учащимся и их родителям сформированные задания с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений, указав

номера страниц учебника, разделы, параграфы и при необходимости ссылки на дополнительные материалы.

3. Формирует задания для проверки усвоения нового учебного материала (номера заданий с указанием страниц учебника, рабочих тетрадей) и передает их учащимся и их родителям с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений.

4. По мере обращения обучающихся учитель дает необходимые пояснения по выполнению домашних и самостоятельных работ.

5. Проверяет выполненные домашние и самостоятельные работы учащихся, присланные с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений. При отсутствии такой возможности узнает у родителей, удалось ли ученику справиться с домашней или самостоятельной работой.

6. По итогам выполнения самостоятельной работы выставить оценку ученику в классный электронный журнал.

Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи – необходимо рассмотреть переход на индивидуальный учебный план.