

Памятка для родителей по организации образовательного процесса в условиях использования дистанционных технологий

Уважаемые родители!

Коллективом МОУ "Гусевская СОШ" для организации образовательного процесса в условиях использования дистанционных технологий выбрана **Региональная система дистанционного обучения (РСДО)**. Данная система доступна в сети Интернет по адресу <https://d-school.ryazangov.ru/login/index.php>

Для входа в систему необходимо выполнить следующие действия:

1. Зайти на сайт по адресу <https://d-school.ryazangov.ru/login/index.php>
2. Ввести пароль и логин для входа в систему РСДО (получен Вами или Вашим ребенком от классного руководителя ранее)

ПРИ ПЕРВОМ ВХОДЕ НА ПЛАТФОРМУ ПО ДАННЫМ ПАРОЛЯМ СИСТЕМА ПРЕДЛОЖИТ ПОМЕНИТЬ ПАРОЛЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНО СОХРАНИТЕ НОВЫЙ ПАРОЛЬ. Все последующие входы в систему осуществляются по **НОВЫМ ПАРОЛЯМ**.

Режим работы:

1. Определите режим работы школьника в системе РСДО. Рекомендуется входить в указанную школой систему дистанционного обучения 6 апреля после 12.00, с 7 апреля и далее – с 8.30. Вход осуществляется в свободном режиме в удобное для ребенка время.
2. В системе РСДО ребенок знакомится с материалами, выполняет домашнее задание, отправляет задания на проверку учителя через систему согласно расписанию текущего дня.
3. Если в указанной школой системе нет материалов по каким-то предметам согласно расписанию, то обязательно необходимо зайти в электронный дневник, взять информацию оттуда. Направлять файлы с выполненными домашними заданиями позволяет и система «БАРС. Электронный дневник» – это может сделать каждый родитель через пункт «Обратная связь», тем самым проконтролировав выполнение домашнего задания.
4. Обязательно контролируйте обучение ребенка через электронный дневник.

В случае отсутствия сети Интернет, технических средств у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:

1. Получить от педагога задание для изучения нового материала с использованием голосовой связи или мобильных приложений.
2. Проверить, получил ли это задание учащийся. Если нет, передать задание ребёнку.
3. При наличии затруднений попытаться создать благоприятный психологический климат и чувство достижимости успеха.
4. Помочь, при необходимости, переслать результаты выполнения домашнего задания или самостоятельной работы педагогу с использованием голосовой связи, смс или других мобильных приложений.

Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи, Вы можете обратиться в школу для перевода Вашего ребенка на индивидуальный учебный план.