

**МОУ «Гусевская СОШ»**

<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора по ВР  Акиндинов А.П.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> И.О. директора школы  И.С. Мелькина </p>
--	---

**План работы  
социального педагога  
на 2018-2019 год  
(при нагрузке 0,25 ставки)**

**Социальный педагог  
Макарова Е.Е.**

Цель работы- социальная защита обучающихся.

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, определение уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
  - a. Организации мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализации социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, социальный педагог в течении всего года строит свою работу согласно плану

	Содержание деятельности	сроки
1	Диагностика вновь зачисленных учащихся	сентябрь
2	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь
3	Уточнение списков детей находящихся под опекой.	сентябрь
4	Составление списков многодетных семей	сентябрь
5	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся	ежемесячно
6	Разработка Программы «Азбука жизни» по внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов.. а также для обучающихся 5-9 классов.	сентябрь
7	Консультации с классными руководителями по составлению социального паспорта класса.	сентябрь
8	Составление социального паспорта школы	Сентябрь-октябрь
9	Выявление и посещение неблагополучных семей,	В течение года

	подготовка актов на ОКДН	
10	Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	В течение года
11	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	ежемесячно
12	Разработка рекомендаций и памяток для родителей по тематике родительских собраний и лекториев для родителей	В течение года
13	Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями	В течении года
	Работа с детьми-инвалидами: Своевременное оказание помощи в оформлении документов по инвалидности и пенсионного пособия; санаторное лечение или системное медико-психологическое обследование;	ежемесячно
	Защита и охрана прав детей: Помощь в восстановлении жизненно важных документов ребенка; Помощь оформлению пенсий по утере кормильца, инвалидности; Оказание помощи в решении бытовых проблем;	ежемесячно
	Координация различных видов социально - ценностной деятельности, направленных на развитие социальных инициатив: участие в конкурсной программе «Дети-инвалиды»; участие в праздниках детско-юношеских библиотек с привлечением родителей провести мероприятия: «День матери», «День защитника отечества» и «8 марта» провести как игра по станциям и концерт . выезды в театр, музеи.	В течение года  Декабрь  Ноябрь Февраль
	- обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутри школьный контроль (ВШК), инспекция по делам несовершеннолетних)	ежемесячно
	- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований.	В течение года

	повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;	В течение года
	Повышение профессиональной компетентности: участие в семинарах социальных педагогов; учеба на курсах повышения квалификации;	Постоянно, в течение года