

**МОУ «Гусевская средняя общеобразовательная школа»**



**ПЛАН РАБОТЫ  
методического объединения  
учителей начальных классов**

**на 2021- 2022 учебный год**

**Руководитель МО:  
учитель первой квалификационной категории  
Левина А.А.**

## ПЛАН РАБОТЫ

### школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

**Тема работы методического объединения начальных классов:** «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

#### **Цели методической работы:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

#### **Направления методической работы:**

- \* заседания МО;
- \* аттестация учителей;
- \* повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- \* проведение мониторинговых мероприятий;
- \* внеурочная деятельность по предмету;
- \* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- \* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- \* организация работы с одаренными детьми;
- \* организация инклюзивного обучения;
- \* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

#### **Формы методической работы:**

- \* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- \* творческие группы;
- \* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- \* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- \* фестивали педагогических идей;

- \* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

## Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год:

### **1. Информационная деятельность:**

- \* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Знакомство с ФГОС начального общего образования 3 поколения.
- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

### **2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **3. Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2020 – 2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- \* Анализ посещения открытых уроков.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **4. Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### **5. Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

### **Ожидаемые результаты работы:**

- \* Рост качества знаний обучающихся.
- \* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- \* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

### **Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации первоклассников, 5 – классников.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

## Заседания МО учителей начальных классов

### Заседание № 1

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.**

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.</p>	Август	
<p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.</p>	----- -	Руководитель МО Зам. директора по УВР
<p>2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</p>		
<p>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.</p>		
<p>4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021 – 2022 учебный год.</p>	----- -	Учителя МО Руководитель МО
<p>5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.</p>		
<p>6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.</p>		
<p>7. Корректировка тем самообразования учителей.</p>		
<p>8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.</p>		
<p>9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p>		
<p>10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>		

## Заседание № 2

**Тема:** «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»

**Форма проведения:** круглый стол

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»</li><li>2. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».</li><li>3. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.</li><li>4. Разное.</li></ol>	Ноябрь	Руководитель МО Учителя МО

## Заседание № 3

**Тема:** «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

**Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».</li><li>2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».</li><li>3. Использование природного материала на логопедических занятиях в целях улучшения почерка.</li><li>4. Разное.</li></ol>	январь	Руководитель МО Учителя МО

#### Заседание № 4

**Тема:** «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

**Форма проведения:** научно-практический семинар, «круглый стол»

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</li><li>2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</li><li>3. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с тяжелым нарушением речи в условиях реализации ФГОС.</li><li>4. Развитие связной монологической речи у детей, поступивших в первый класс.</li><li>5. Разное.</li></ol>	март	Руководитель МО Учителя МО

#### Заседание № 5

**Тема:** Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

**Форма проведения:** круглый стол

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.</li><li>2. Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.</li><li>3. Итоги комплексных, административных контрольных работ, проверки техники чтения.</li><li>4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.</li><li>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.</li></ol>	Май	Завуч по УВР Завуч по УВР Учителя МО Руководитель МО

### Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов, средств ИКТ.	В течение года	Администрация школы

### Неделя русского языка и литературы (декабрь 2021год)

	1 класс		2 класс
	Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»		Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»
	Конкурс рисунков «На что похожа буква»		Конкурс рисунков «Герои волшебных сказок»
	Викторина «Знаток сказок»		Конкурс «Грамматический бой»
	Конкурс «Весёлый наборщик»		Конкурс «Весёлый наборщик»
	Конкурс чтецов «Детям и о детях»		Конкурс чтецов «Детям и о детях»
	3 класс		4 классы
	Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»		Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»
	Конкурс «Весёлый наборщик»		Конкурс «Весёлый наборщик»
	Конкурс «Грамматический бой»		Конкурс «Грамматический бой»
	Викторина «Знаток сказок»		Конкурс сочинений «Моё любимое произведение»
	Конкурс чтецов «Детям и о детях»		Конкурс чтецов «Детям и о детях»

**Неделя математики (январь 2022 год)**

	<b>1 класс</b>		<b>2 класс</b>
	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».		Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».
	Конкурс рисунков «На что похожа цифра»		Игра «Кто решит раньше?»
	Конкурс «Знайка устного счёта»		Конкурс плакатов «Математика в пословицах и поговорках»
	Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках».		Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках».
	Внеклассное мероприятие «Математический КВН»		Внеклассное мероприятие «Математический КВН»
	Линейка. Награждение.		Линейка. Награждение.
	<b>3 класс</b>		<b>4 классы</b>
	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».		Конкурс «Лучшая тетрадь по математике».
	Игра «Кто решит раньше?»		Конкурс «Математический кроссворд»
	Сочинить сказку о цифрах.		Сочинить сказку о геометрических фигурах
	Конкурс плакатов «Математические ребусы»		Интеллектуальный марафон по математике.
	Внеклассное мероприятие «Математический КВН»		Конкурс плакатов «Из истории цифр»
	Линейка. Награждение.		Линейка. Награждение.