

Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году в МОУ "Гусевская СОШ "

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 27 сентября по 27 октября 2021 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили:

- приказ Минпросвещения России от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Порядок проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Касимовском районе, утвержденным приказом управления образования Касимовского района № 297-ОД от 13 августа 2014 года;
- приказ управления образования и молодежной политики Касимовского района «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в Касимовском районе в 2020-2021 учебном году» № 338-ОД 19.09.2021 года
- приказ МОУ "Гусевская СОШ" «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в "Гусевская СОШ" в 2021-2022 учебном году» 86-ОД от 24.09.2021 года

Согласно приказу в школе:

- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, английский язык, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, история, экология, математика, география, технология. Впервые олимпиады по 6 предметам (физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика) проводились на онлайн-платформе ОЦ «Сириус». В олимпиадах по технологии, астрономии и информатике в этом году школа участия не принимала.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие 77 обучающихся 4-11 классов, победителями и призерами стали 57 учащихся.

Количество участников школьного этапа олимпиад

	Количество участников										
	4	5а	5б	6	7	8	9а	9б	10	11	По школе
всего	19	15	13	21	22	19	14	14	8	12	157
Приняло участие	5	6	3	9	11	10	10	7	6	10	77
% участия	26%	40%	23%	43%	50%	53%	71%	50%	43%	83%	49%
По 2 и более предметам	3	1	2	3	7	9	8	5	6	10	54
%	16%	7%	15%	14%	32%	47%	57%	36%	43%	83%	34%
Заняли призовые места	2	3	2	4	10	8	9	5	6	8	57
%	11%	20%	15%	19%	45%	42%	64%	36%	43%	67%	36%

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе										Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5а	5б	6	7	8	9а	9б	10	11		
Физическая культура	15					2	3	3	1	3	3	6	8
Экология	19					6	3	1	2	3	4	6	9
Физика	17					2	5	4	2	1	3	1	1
Обществознание	12					2	2	2	1	1	4	3	3
Биология	20		2	2	6	2	2	2	2	1	1	3	8
Литература	15					3	4	3	2	1	2	4	8
Химия	8						4	1	2	1	-	-	-
Право	13					1	3	2	3	2	2	4	4
Русский язык	30	5	3	2	4	3	5	3	3	-	2	6	12
ОБЖ	19						5	5	4	-	5	3	6
История	15					3	3	2	2	1	4	2	7
Математика	21	3	3	2	3	1	3	3	-	1	2	1	-
География	11					4	3	-	2	-	2	4	6
Английский язык	13					-	5	3	-	1	4	1	5
ИТОГО:	228	8	8	6	13	29	50	34	26	16	38	44	77

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 57 учащихся, что составляет 36 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Большинство учащихся с неохотой участвовали в олимпиадах, что указывает на низкую мотивацию детей к выполнению нестандартных заданий, заданий повышенного уровня. Этот факт не позволяет педагогам-предметникам качественно проводить работу по выявлению талантливых детей на уровне школы. Расписание внеклассных занятий с обучающимися в школе имеется.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года не только с учащимися, но и с родителями.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Обратит внимание учителей-предметников на низкие результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО Акиндиновой Е.В., Шавкиной Г.С., Левиной А.Н. проанализировать результаты олимпиад на ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - особо уделить внимание победителям школьных олимпиад, повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
 - организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
 - проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
 - использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.