

Отчет по работе ШМО классных руководителей за 2020-2021 уч.год.

В ШМО классных руководителей входят 13 человек.

Методическое объединение работает над темой "Использование инновационных методик и технологий в процессе формирования духовно-нравственной идентичности у учащихся."

Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Большинство обозначенных выше задач в течение 2020-2021 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены программы воспитательной работы классных руководителей. В ходе работы ШМО было проведено 5 плановых заседаний. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

I заседание (сентябрь)

Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год (руководитель Махорина М.А.)
2. Продолжение работы по темам самообразования классных руководителей, выбранных в предыдущем учебном году.
3. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе(Матвеева А.В.)
4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

II заседание (ноябрь)

Тема: «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

1. Обмен опытом

III Заседание (январь)

Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов экологической направленности(Аббакумова Н.А.)

2. Анализ ВР за первое полугодие. Перспективный план ВР на второе полугодие. (Махорина М.А.)

IV Заседание (март)

Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности»

1. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.(Свистунова Г.А)
2. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.(Барина Н.А.)

V Заседание (май)

- 1.Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. (Махорина М.А.)
- 5.Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников при организации воспитательного процесса». (Классные руководители)

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие в школьном педсовете. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, Дню отказа от курения, Дню пожарного и т. д.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого звонка;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- новогодние утренники;
- предметные недели;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- встреча с ветеранами ВОВ, локальных войн и уроки мужества

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей обучающиеся сдавали нормы «ГТО». Охвачены данным мероприятием были все классы. Отдельные обучающиеся получили значки «ГТО».

Классные руководители 9 и 11 классов в своей работе большое внимание уделяли психологической подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Махориной М.А. были проведены классные часы, посвященные особенностям организации экзаменов, проводились психологические тренинги, направленные на умение организовать себя в этот сложный период.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Темы самообразования классных руководителей обсуждались на первом заседании ШМО 2020-2021 уч. г.

Темы по самообразованию:

№	ФИО	Тема:
1.	Николаева Н.В.	«Инновации в школьном образовании»
2.	Шикунова Г.А.	«Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках « Мир деятельности» и «Окружающий мир»
3.	Волкова А.А.	«Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках английского языка».
4.	Баринова Н.А.	«Игровые технологии как средство мотивации к обучению младших школьников».
5.	Лопаткина Н.А.	«Дифференцированный подход к обучающимся на в начальной школе».
6.	Акиндинова Е.В., Матвеева А.В.	«Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках математики»
7.	Шавкина Г.С..	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы».
8.	Калачева А.Н.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у школьников в условиях реализации ФГОС»
10.	Махорина М.А.	«Особенности преподавания и использования педагогических технологий в современных условиях»
11.	Левина А.А.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у школьников в условиях реализации ФГОС»
12.	Мелькина И.С	«Организация образовательного процесса детей с ОВЗ»».

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, участия в вебинарах, внедрением в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

В своей работе классные руководители используют различные формы организации детей: диспуты круглые столы, конференции, тренинги и т.д.

В течение года пополнялась «копилка классного руководителя»

Результат: работа, проведенная МО классных руководителей за 2020-2021 уч. год способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Цели и задачи ШМО классных руководителей на 2021-2022 уч. г.

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Руководитель ШМО Махорина М.А.