

## **Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2020-2021 уч. год**

В ШМО учителей естественно-математического цикла входят 8 человек, это учителя математики, информатики, географии, физики, химии, биологии, технологии, ОБЖ.

Методическое объединение работает над темой «Современные информационные технологии в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

В начале учебного года учителями были поставлены следующие цели и задачи работы МО на новый учебный год:

**Цель:** реализация современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для работы по ФГОС.

### **Задачи МО:**

**1.**Повысить квалификацию педагогов по следующим вопросам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, исследовательская работа, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопление дидактический материал, соответствующий ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- совершенствование формы работы с одаренными учащимися;
- осуществление психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах
- выступления на педагогических советах
- работы по теме самообразования
- творческих отчетов
- публикаций на образовательных сайтах
- проведения открытых уроков
- обучения на курсах повышения квалификации
- участия в конкурсах педагогического мастерства.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

В течении года прошли 3 заседания ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла
2. Организация и проведение предметных месячников.
3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках математики и во внеурочное время (из опыта работы)
4. Активные формы обучения на уроках информатики
5. Эффективное использование высокотехнологичного оборудования и учебных кабинетов, ИКТ и информационных ресурсов в обучении.
6. Создание конференций в программе ZOOM.
7. Обмен опытом по теме «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»
8. Обмен опытом по теме «Организация повторения пройденного материала как залог повышения качества знаний»

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

В течение года педагоги изучали и внедряли ИКТ, делились опытом работы на заседаниях ШМО, РМО. Учитель математики Матвеева А.В. провела открытый урок в 5 классе по теме «Треугольники и их виды», совместно с учителем географии Калачевой А.Н.– интегрированный урок по теме «Путешествие по родному краю с математикой» (5 класс), Акиндинова Е.В. совместно с учителем русского языка и литературы Шавкиной Г.С. провела интегрированный урок «Инфорусский» (10 класс)

В школе традиционно прошли олимпиады по математике, физике, химии, биологии, географии и экологии. Однако из-за карантина в период проведения муниципальных олимпиад школа приняла участие только в олимпиаде по физике, математике и биологии. Призовых мест нет.

В рамках работы по совершенствованию педагогического мастерства учителя МО прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары и конференции, вебинары.

| Ф.И.О.                        | Название курсов   | Количество часов | Место прохождения  |
|-------------------------------|---|------------------|--|
| Акиндинова Елена Вячеславовна | Цифровые технологии для трансформации школы   | 72 часа          | РАНХиГС  |
| Мелькина Ирина Сергеевна      | Цифровые технологии для трансформации школы   | 72 часа          | РАНХиГС  |
| Акиндинова Елена Вячеславовна | Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» | 36 часов         | Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» |
| Акиндинова Елена Вячеславовна | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»                                    | 49 часов         | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                                      |

|                                  |   |           |  |
|----------------------------------|---|-----------|--|
| Матвеева Алевтина<br>Викторовна  | “Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации”  | 49 часов  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»  |
| Акиндинова Елена<br>Вячеславовна | Формирование ИКТ-грамотности школьников   | 72 часа   | ФГАОУ дополнительного профессионального образования “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ” г. Москва |
| Матвеева Алевтина<br>Викторовна  | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта “Учитель будущего” | 112 часов | ФГАОУ дополнительного профессионального образования “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ” г. Москва |
| Акиндинова Елена<br>Вячеславовна | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта “Учитель будущего” | 112 часов | ФГАОУ дополнительного профессионального образования “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ” г. Москва |

В сентябре 2020 г. в школе открылся Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В связи с этим педагоги

информатики, ОБЖ и технологии обновили рабочие программы по предметам.

Педагоги естественно-математического цикла публикуют свои работы на образовательных сайтах: «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей [www.edupres.ru](http://www.edupres.ru)», «Интернет-проект «Копилка уроков»», «Интернет-проект «Инфоурок», «Продленка. Ру», «Мультиурок», «Завуч. инфо» и др.

Учащиеся 11 класса под руководством педагогов (Свистунова Г.А., Аббакумова Н.А., Акиндинова Е.В.) успешно защитили проекты по физике, биологии, химии. Информатики, математике в рамках реализации ФГОС СОО.

Учащиеся школы приняли участие в военных сборах.

### **Вывод**

Намеченный план работы выполнен. На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировали результаты участия школьников в олимпиадах, результаты контрольных и итоговых работ.

Приоритетными направлениями работы ШМО в следующем году будет организация взаимопосещения уроков, а также повышение качества знаний учащихся по предметам, качественная подготовка к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам.

Председатель ШМО: Акиндинова Е.В.