

**Анализ
работы МО учителей начальных классов
МОУ «Гусевская СОШ» в 2020-2021 уч.г.**

В МО учителей начальных классов входит 5 педагогов. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, два педагога - I квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году МО работало по теме «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Актуальность темы заключается в том, что поставщик в системе образования - это образовательное учреждение, предоставляющее образовательные услуги. Потребители услуг - это учащиеся, их семьи. Услуга - это результат непосредственного взаимодействия поставщика и потребителя. Образовательный процесс является основным процессом в системе образования, основополагающим его результатом выступает образованность выпускника. Социальная доступность - возможность для каждого гражданина получить качественное образование любого уровня по той специальности, которая соответствует его способностям, интересам и склонностям. Повышение профессионального мастерства, помогает педагогу обеспечить одно из главных прав обучающихся – право на качественное образование.

Продолжая руководствоваться нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику ОУ, объективный уровень состояния учебного процесса, квалификацию педагогов МО ставило перед собой следующую **цель:**

создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО на 2020-2021уч.г.:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
- опираться на учебно-методическое обеспечение системы оценки предметных и метапредметных результатов, разработанное ФНМЦ им. Л.В. Занкова;
- акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя;

- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- продолжить работу по распространению опыта педагогов через публикации на образовательных сайтах, в конкурсах методических разработок, проектов;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- систематически вести индивидуальную работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Основные направления в работе МО:

- заседания МО
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- накопление методических материалов по образовательной системе Л.В. Занкова и УМК «Школа России»
- накопление методических материалов по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ
- проведение мониторинговых мероприятий
- внеурочная деятельность по предмету
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса
- организация работы с одаренными детьми
- применение в образовательном процессе разных подходов и методов для укрепления здоровья об-ся
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе

Организационные формы работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия
- творческие группы
- участие в семинарах, вебинарах и конференциях

- целевые и взаимные посещения уроков и занятий внеурочной деятельности с последующим обсуждением их результатов
- организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад
- методическая помощь и консультации по вопросам преподавания в начальных классах, организации внеурочной деятельности
- проведение предметной недели начальных классов

Ожидаемые результаты:

- рост качества образования;
- овладение всеми педагогами МО системой качественного преподавания в соответствии с требованиями ФГОС;
- владение компьютерной грамотностью и оптимальное использование информационных технологий в учебном процессе

В течение учебного года учебный процесс осуществлялся по УМК «Развивающая система Л.В. Занкова» (4 класс) и УМК «Школа России» (1-3 классы).

Учителя работали по рабочим программам с опорой на УМК, адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с методическими рекомендациями и учебным планом ОУ, введённым в действие Министерством образования РФ.

Было проведено 4 инструктивно - методических заседания.

- На первом заседании (30 августа 2020 г.) обсуждался план работы на учебный год с основными направлениями в работе каждого педагога начальной школы и МО в целом, план преемственности Гусевского детского сада и школы. Рассматривали рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, адаптированные программы; подготовку кабинетов к новому учебному году. Учителя по индивидуальному обучению были ознакомлены с методическими рекомендациями при работе с детьми с ОВЗ. Были даны рекомендации к проведению урока Знаний (письмо от УО Касимовского района от 21.08.20 г.).
- На втором заседании (30 октября 2020 г.) педагоги проанализировали итоги успеваемости за 1 четверть. Обсудили проведение школьного тура предметных олимпиад. Запланировали провести предметную школьную олимпиаду в 2-4 классах по русскому языку 19 января 2021 года, по математике 21 января 2021 года. План проведения предметных недель по русскому языку и чтению с 7 декабря – 11 декабря 2020 года, по математике с 18 января - 22 января 2021 года.
- На третьем заседании (11 января 2021 г.) учителя делились опытом по формированию устойчивой учебной мотивации у учащихся 1-4 классов. Были представлены способы, методы, приёмы, с помощью которых создаётся атмосфера заинтересованности и активности ученика в работе класса.

Рассуждали о том, что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте. Говорили о готовности младших школьников к обучению в среднем звене. Обсудили итоги успеваемости за 1 полугодие 2020-2021 уч.года.

- На четвёртом заседании (22 мая 2021 г.) были подведены итоги работы ШМО за 2020 - 2021 уч. год и определены перспективные задачи на 2021- 2022 уч. год».

Решения, принятые на заседаниях, полученные информации — способствовали правильно выстраивать педагогическую деятельность каждым педагогом.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации на базе различных учебных заведений и центров.

В течение учебного года прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники: **СМ. ГУГЛ ФОРМЫ**

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы обучения: **СМ. ГУГЛ ФОРМЫ**

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах, организовывали олимпиады, готовили детей к олимпиадам, делились опытом в сети Интернет.

Методическая работа

Участие в работе инновационных площадок, творческих групп, экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов

ФИО	Уровень	Участие	Основные мероприятия
Николаева Н.В.	Муниципальный	организатор в аудитории, в составе жюри	Предметная олимпиада по русскому языку среди младших школьников

ФИО	Мероприятие	Результат
Николаева Н.В.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку	1 место

	по литературному чтению.	
Шикунова Г.А.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по литературному чтению.	участие

Проведение открытых уроков(внеклассных мероприятий)

Дата	Тема	Ф.И.О.	Уровень
25.05.21	Сказочное умножение и деление (интегрированный урок лит. чт.+математика)	Николаева Н.В.	школа+детский сад
25.05.21	Мини-спектакль «Стрекоза и Муравей»		
27.06.21	Совместное проведение праздника «Прощание с начальной школой»	Шикунова Г.А. Лопаткина Н.А.	школьный

Участие учащихся в конкурсах различного уровня

Муниципальный конкурс «Юные тимирязевцы»

Чебуханова Анна	2 класс	3 место	Николаева Н.В.
Андреев Михаил	2 класс	3 место	Николаева Н.В.
Алексеев Софья	3 класс	2 место	Барина Н.А.
Савинова Софья	3 класс	3 место	Барина Н.А.

Муниципальный конкурс «Слово доброе посеять»

Блинова Мария	2 класс	Грамота за 3 место	Николаева Н.В.

Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»

Разживина Дарья	2 класс	Грамота за 2 место	Николаева Н.В.

Муниципальный конкурс «Птичья столовая»

Терёхина Анисья	1 класс	Грамота за 1 место	Левина А.А.
Графский Иван	1 класс	Грамота за 3 место	Левина А.А.
Фёдорова Варвара	1 класс	Грамота за 3 место	Левина А.А.

Межмуниципальный конкурс «Рождественское чудо»

Бахилова Мария	2 класс	Диплом 2 степени в номинации «Декоративно- прикладное искусство»	Николаева Н.В.
-----------------------	---------	--	----------------

Муниципальная олимпиада по русскому языку

Климочкина Варвара	4 класс	3 место	Шикунова Г.А.

Муниципальная олимпиада по математике

Пискунов Егор	3 класс	2 место	Баринова Н.А.
----------------------	---------	---------	---------------

Общероссийский конкурс «Наше наследие»

Климочкина Варвара	4 класс	Диплом 2 степени	Шикунова Г.А.
---------------------------	---------	------------------	---------------

Разживина Дарья	2 класс	Диплом 3 степени в соревновании «Чтение»	Николаева Н.В.
Архипов Сергей	3 класс	Диплом 3 степени (соответствия, тест)	Барина Н.А.
Панкратова Лия	3 класс	Диплом 3 степени (тест, логика)	Барина Н.А.

Конкурс «Новогодний карнавал»

Юсова Ева	2 класс	Грамота за 1 место в номинации «Лучший карнавальный костюм»	Николаева Н.В.
------------------	---------	---	----------------

Районный конкурс видеоматериалов «Это надо помнить нам с тобой», посвящённого 75-летию Великой Победы

Бабаев Дмитрий	4 класс	Лауреат II степени	Лопаткина Н.А.
-----------------------	---------	--------------------	----------------

Муниципальный конкурс рисунков на тему «ГТО – глазами детей»

Глазова Варвара	1 класс	1 место	Левина А.А.
Терёхина Анисья	1 класс	2 место	Левина А.А.
Архипов Андрей	1 класс	3 место	Левина А.А.

Анализируя работу за 2020-2021 уч.г., следует отметить, что методическая работа представляет собой непрерывный процесс. Все педагоги начальной школы стремятся к педагогическому мастерству. Обмениваются наработанным

материалом, положительное перенимают у других. Работая по двум УМК (УМК «Развивающая система Л.В. Занкова» - 4 класс и УМК «Школа России» - 1-3 классы), учителя добиваются единой системы в образовательном процессе.

По итогам методической работы можно признать работу МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД удовлетворительной.

В следующем учебном году педагоги спланируют работу согласно имеющимся направлениям в работе МО.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Левина А.А.