

ПЛАН
работы по преемственности Гусевского детского сада №1 и
МОУ «Гусевская СОШ» на 2017-2018 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Содержание совместной работы педагогов ДООУ и учителей школы			
	1.1. Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	август-сентябрь	Старший воспитатель, завуч школы	Собеседование
	1.2. Изучение потребностей младших школьников в занятиях с логопедом.	август	Логопеды, учителя начальных классов	Участие в открытии логопедического пункта, посещение младших школьников логопункта
	1.3. Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС для дополнительного объединения «Будущий первоклассник»	сентябрь	Воспитатели старшей группы, учитель начальных классов, старший воспитатель, завуч школы,	Повышение профессиональной компетенции Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
	1.4. Работа на базе детского сада дополнительного объединения «Будущий первоклассник»	в течение года	Учитель начальных классов	Развитие школьной мотивации
	1.5. Взаимопосещение уроков, занятий	в течение учебного года	Воспитатели старшей группы учителя начальных классов	Развитие школьной мотивации
	1.6. Акция «Мы большие»	октябрь	Учитель начальных классов, педагог-организатор	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	1.7. Круглый стол «Работа по преемственности образовательного процесса в начальном общем образовании и дошкольном образовании»	ноябрь	Заведующий ДООУ зам. директора школы по НОО	Медицинская справка

1.8. Анализ состояния здоровья будущих первоклассников	в течение года	Медицинские специалисты	Аналитическая справка
1.9. Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе в рамках экспериментальной работы по системе Л.В.Занкова	сентябрь	Учитель начальных классов	Корректировка методики подготовки
1.10. Анализ результатов тестовых заданий у первоклассников	сентябрь октябрь	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы, зам. директора школы по НОО, учитель начальных классов	Информационная справка
1.11. Индивидуальная психологическая диагностика первоклассников, проходящих адаптацию	ноябрь-декабрь	Педагоги – психологи школы и детского сада	Аналитическая справка
1.12. Готовность детей к обучению в школе: -предварительная диагностика; -итоговая диагностика	октябрь апрель	Педагоги-психологи, логопеды, учителя, воспитатели	Аналитическая справка
1.13. Подготовка характеристик, портфолио выпускников ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Характеристики, портфолио будущего первоклассника
1.14. Итоговое совещание. Представление отчёта по реализации плана по преемственности	апрель-май	Заведующий ДОУ, зам. директора школы по НОО	Трансляция передового опыта

2.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
	<p>2.1. Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, библиотека)</p> <p>2.2. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций</p> <p>2.3. День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников и будущих первоклассников»</p> <p>2.4. Выставка детских работ</p> <p>2.5. Посещение праздника «Прощание с Азбукой»</p> <p>2.6. Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»</p> <p>2.7. Участие в торжественном мероприятии, посвящённом Последнему звонку для выпускников школы</p>	<p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели, учитель начальных классов, школьный библиотекарь</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя начальной школы, воспитатели, заведующий ДОУ, завуч школы</p> <p>Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов</p> <p>Воспитатели, учителя начальных классов, школьный библиотекарь</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель ДОУ</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель ДОУ, учитель начальных классов</p>	<p>Развитие школьной мотивации</p> <p>Развитие школьной мотивации</p> <p>Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни</p> <p>Трансляция достижения детей</p> <p>Развитие школьной мотивации</p> <p>Развитие школьной мотивации</p> <p>Развитие школьной мотивации</p>
3.	Содержание работы по взаимодействию с родителями			
	<p>3.1. Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Учитель начальных классов, воспитатели, школьный психолог</p>	<p>Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации</p>

3.2. Консультации для родителей будущих первоклассников	в течение года	Воспитатели, учитель начальных классов, школьный психолог	Помощь родителям в подготовке ребёнка к школе
3.3 Информация на сайте школы «Порядок приёма детей в 1-ый класс»	в течение года	Администрация школы	Повышение родительской компетенции
3.4. Анкетирование (готовность родителей и детей к поступлению в школу)	сентябрь	Воспитатели, учитель начальных классов, психологи, логопеды	Аналитическая справка
3.5. Коррекционная работа с проблемными семьями (выявление семей «группы риска»)	в течение года	Воспитатели, учитель начальных классов	Социальная карта

