



## **План профориентационной работы МОУ «Гусевская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

### **Цель**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участник и	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные рук.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Заместитель директора по ВР
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	Классные рук.	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные рук.
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»		Октябрь 2020 года	Заместитель директора по ВР, Управление образования Касимовского района
6	Организация работы школьного лесничества	5-8 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, рук. школьного лесничества
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Заместитель директора по ВР

2	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: -«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя – предметники, школьный психолог	в течение года	Заместитель директора по ВР
3	Организация размещения на Интернет-сайтах общеобразовательных учреждений Касимовского района информации о мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.		в течение года	Заместитель директора по ИКТ
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УР
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР, НОО
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Учителя-предметники
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники, зам. директора по ВР

	интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)			
7	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по ВР, НОО, библиотекарь
8	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки рабочих мест с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
	Организация недели профориентации: - профориентационное занятие «В мире профессий», 8-9 классы; - подведение итогов работы трудовых отрядов; - профориентационное занятие «На пути выбора», 7 класс.	Обучающиеся 7-9 классов	Сентябрь 2020 года Ноябрь 2020 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
13	Организация и проведение конкурсов по тематике выбора будущей профессии (специальности):	Обучающиеся 1-11 классов	Март 2021 года	Зам. директора по ВР, классные руководители

	- рисунков на тему «Профессия моей семьи» - для обучающихся младших классов; - сочинений на тему «Мой профессиональный выбор»- для обучающихся средних и старших классов.		Апрель 2021 года	
14	Организация профориентационного тестирования школьников – участников Фестиваля профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»		ноябрь 2020- январь 2021	Зам. директора по ИКТ, классные руководители
15	Посещение выставки «Образование и карьера»		Декабрь 2020	Управление образования Касимовского района
16	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.	8-10 кл.	Июнь-август	Педагог-организатор
17	Участие в квест-игре, «Путешествие в мир профессии «Учитель».		В течение учебного года	Педагог-организатор
18	Всероссийские открытые уроки совместно с порталом «ПроеКТОрия»		В течение учебного года	Зам. директора по ИКТ, классные руководители
19	Организация профориентационной работы через внеурочную деятельность «Школа социального успеха»	5-11 кл.	В течение учебного года	Социальный педагог
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9-11 классов	сентябрь	Администрация, классные руководители, школьный психолог
2	Привлечение родителей к	Родители	в течение	Администрация,

	участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	обучающихся 1-11 классов	года	классные руководители
3	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях Касимовского района бесед с родителями, направленных на оказание помощи детям в выборе будущей профессии (специальности).	Родители обучающихся 1-11 классов	в течение года	Управление образования Касимовского района, администрация

### Примерная тематика классных часов.

№	<b>1-4 классы.</b>
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-11 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.

7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.