

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

Г.А.Свистунова

«27» августа 2019 г.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

социального педагога

муниципального общеобразовательного учреждения «Гусевская
средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет функциональные, должностные обязанности, права и ответственность социального педагога (далее - социальный педагог) МОУ «Гусевская СОШ» (далее Учреждение).

1.2. На должность социального педагога назначается лицо, удовлетворяющее следующим требованиям к образованию и обучению:

- Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства;

- Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

Особые условия допуска к работе:

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

1.3. Социальный педагог должен знать:

- Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- Формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста;
- Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста;
- Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;
- Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска;
- Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий;
- Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся;
- Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся;
- Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта;
- Технологии педагогической поддержки, обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения;
- Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися;
- Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации;
- Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей;
- Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав, обучающихся;
- Права и свободы, обучающихся в области образования;
- Способы планирования социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта;
- Способы обеспечения досуговой занятости обучающихся;
- Подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся;
- Теория и методика организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время;
- Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
- Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся;

- Основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей;
- Социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска;
- Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста;
- Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации;
- Способы обеспечения реализации и защиты прав, обучающихся в процессе образования;
- Подходы, формы и методы, социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- Основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации;
- Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей;
- Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «первая помощь»;
- Теория и методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- Нормативные правовые акты российской федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью;
- Основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры;
- Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- Подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся;
- Подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- Социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации;
- Нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

- Особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования;
- Методика социальной реабилитации обучающихся;
- Источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- Средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения;

1.4. Социальный педагог должен уметь:

- Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав, обучающихся в процессе образования;
- Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся;
- Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ;
- Организовывать досуговую деятельность обучающихся;
- Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив, обучающихся;
- Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска;
- Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности;
- Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта;
- Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся;
- Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения;
- Определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- Разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- Разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации;
- Определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав, обучающихся в процессе образования;

- Разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;
- Проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта;
- Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- Осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- Оказывать обучающимся первую помощь;
- Согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся;
- Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей;
- Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- Разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности;
- Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся;
- Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся;
- Осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды;
- Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ;
- Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;
- Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся;

- Реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся;

1.5. Социальный педагог назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.6. Социальный педагог подчиняется директору Учреждения и заместителю директора по воспитательной работе.

2. Трудовые функции

2.1. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

2.2. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

2.3. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.

3. Должностные обязанности

3.1. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.

3.2. Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.

3.3. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации.

3.4. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.

3.5. Обеспечение досуговой занятости обучающихся.

3.6. Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.

3.7. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта.

3.8. Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта.

3.9. Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся.

3.10. Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.

3.11. Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации.

3.12. Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся.

3.13. Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.

3.14. Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.

3.15. Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся.

3.16. Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

3.17. Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся.

3.18. Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности.

4. Права

Социальный педагог имеет право:

4.1. Запрашивать и получать необходимую информацию, а так-же материалы и документы, относящиеся к вопросам деятельности социального педагога.

4.2. Повышать квалификацию, проходить переподготовку (переквалификацию).

4.3. Вступать во взаимоотношения с подразделениями сторонних учреждений и организаций для решения вопросов, входящих в компетенцию социального педагога.

4.4. Принимать участие в обсуждении вопросов, входящих в его функциональные обязанности.

4.5. Вносить предложения и замечания по вопросам улучшения деятельности на порученном участке работы.

4.6. Обращаться в соответствующие органы местного самоуправления или в суд для разрешения споров, возникающих при исполнении функциональных обязанностей.

4.7. Пользоваться информационными материалами и нормативно-правовыми документами, необходимыми для исполнения своих должностных обязанностей.

4.8. Проходить в установленном порядке аттестацию.

5. Ответственность

Социальный педагог несет ответственность за:

4.1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих функциональных обязанностей.

4.2. Невыполнение распоряжений и поручений директора Учреждения.

4.3. Недостоверную информацию о состоянии выполнения порученных заданий и поручений, нарушении сроков их исполнения.

4.4. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка, правила противопожарной безопасности и техники безопасности, установленных в Учреждении.

4.5. Причинение материального ущерба в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

4.6. Разглашение сведений, ставших известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

За вышеперечисленные нарушения социальный педагог может быть привлечен в соответствии с действующим законодательством в зависимости от тяжести проступка к дисциплинарной, материальной, административной, гражданской и уголовной ответственности.

Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с положениями (требованиями) Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями), профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.

Должность составителя

/ _____ /

(ФИО)

Согласовано

Должность

(личная подпись)

/ _____ /

(ФИО)

(личная подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

С должностной инструкцией, экземпляр которой будет находиться на рабочем месте в служебном кабинете специалиста по персоналу Учреждения, ознакомлен

/ _____ /

« ____ » _____ 201__ г.

(личная подпись)

(ФИО)