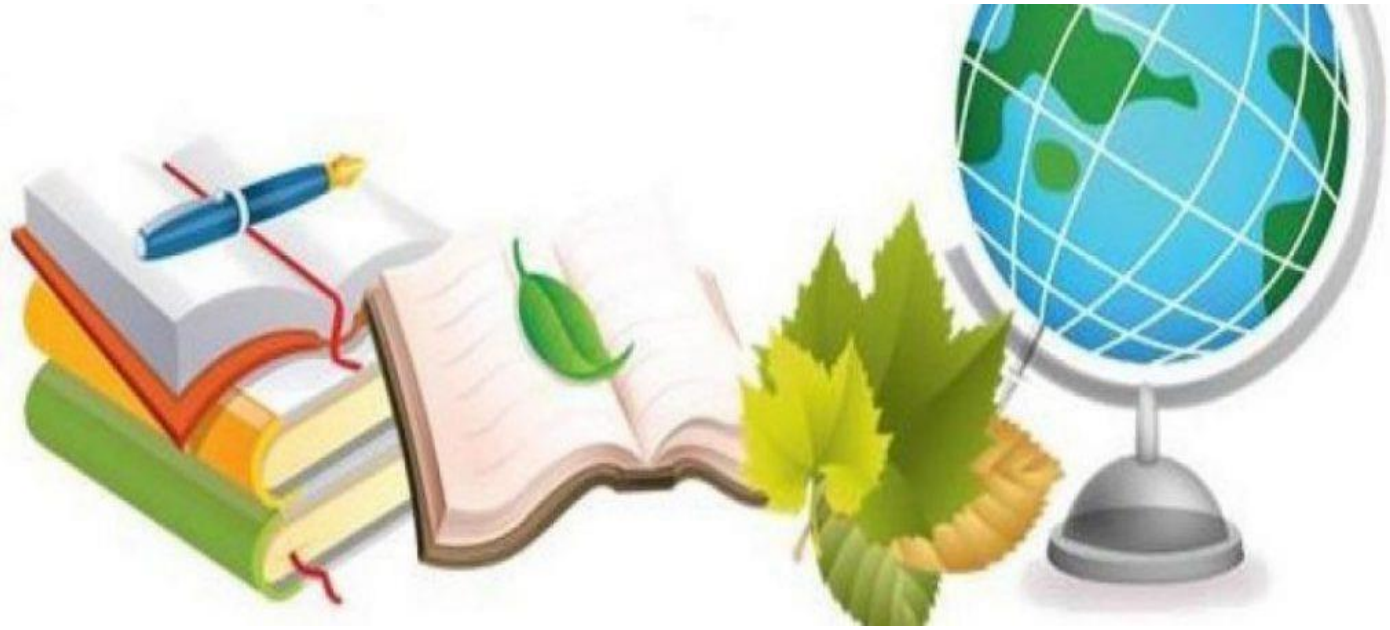
МОУ «Гусевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Гусевская СОШ»
Кошелев В.И.

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год.

Руководитель: Левина А.А.



2019 год

Методическая тема МО учителей начальных классов:
«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:
1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:
* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,
для реализации современных требований образования;
* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* создавать условия для самообразования педагогов
* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:
* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год:

1.Информационная деятельность:
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
* Отбор содержания и составление учебных программ.
* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3.Аналитическая деятельность:
* Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4.Методическая деятельность:
* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5.Консультативная деятельность:
* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1 Открытые уроки.
2 Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3 Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4 Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5 Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6 Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:
* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2019 - 2020 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	май	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметных недель начальных классов	в течение года.	

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2018-2019 учебный год.
2.Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном
3.Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2019-2020 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию.

6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019–2020 учебный год, основные направления работы. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. 3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: • изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, разъяснения по применению	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО

Порядка аттестации…, ФГОС и др.) • о едином орфографическом режиме 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 – 2020 учебный год. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 6..Планирование открытых уроков, выступлений, докладов. 7. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе. 8. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 9..Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы. 10. Контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году.		

Заседание № 2

Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста

Вопросы для обсуждения:

1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	Сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог

Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 3

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Вопросы для обсуждения:

1 Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2 Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3 Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4 Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).	декабрь	Учителя МО Руководитель МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	

Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 4

Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.

Вопросы для обсуждения:

1.«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.»
2.«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС».
3.«Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.» 2.«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС». 3.«Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий».	март	Учителя МО Руководитель МО
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
* Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. * Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников	март февраль	Зам. директора по УВР

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1 Анализ работы МО учителей начальных классов.
2 Задачи МО учителей начальных классов на 2020 – 2021учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 -2021	Май	Учителя МО Руководитель МО

учебный год. * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. * Портфолио педагога. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год.		Руководитель МО Зам. директора по УВР
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	май	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

Состав учителей ШМО

№	Ф.И.О.	Образование, категория	Стаж	Курсы	Тема по самообразованию	Форма отчётности
1.	Николаева Наталья Викторовна (учитель 1 класса)	средне-спец. 1 квал. категория	32	2019г.	Создание условий для организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников	МО родительское собрание
2.	Баринова Наталья Анатольевна (учитель индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ)	средне-спец. 1 квал. категория	33	2016г.	Развитие творческих способностей на уроках и обеспечение условий их реализации в начальных классах	МО родительское собрание
3.	Шикунова Галина Александровна (учитель 3 «а» класса)	высшее 1 квал. категория	33	2019г.	Инновационные технологии работы с одаренными учащимися и перспективы решения проблем одарённости	МО
4.	Лопаткина Надежда Александровна (учитель 3 «б» класса)	средне-спец.	35	2019г.	Новый подход в обучении младших школьников в сфере требований ФГОС	МО родительское собрание

5.	Левина Анна Александровна (учитель 4 класса)	средне-спец. 1 квал. категория	33	2016 г.	«Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС».	МО родительское собрание
6.	Тараканова Анастасия Юрьевна (учитель 2 класса)	средне-спец. 1 квал. категория	3	-	Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ	МО

Внеурочная деятельность

№	Ф.И.О.	Направление, кружки	Класс
1.	Николаева Наталья Викторовна	*Общеинтеллектуальное* «Я - исследователь» *Общекультурное* «Речевое развитие»	1
2.	Тараканова Анастасия Юрьевна	*Спортивно - оздоровительное направление* "Ритмика" *Духовно - нравственное* "Сказочники" *Социальное* "Я среди людей" *Общеинтеллектуальное* "Удивительный мир слов" *Общекультурное* "Культура народов мира"	2
3.	Шикунова Галина Александровна	*общеинтеллектуальное* «Занимательная информатика» *общекультурное* «Школа нравственности»	3 «а»

4.	Лопаткина Надежда Александровна	*общеинтеллектуальное* «Эрудит» *оздоровительное* « Разговор о здоровье и правильном питании» *Спортивно - оздоровительное направление* «Подвижные игры»	3 «б»
5.	Левина Анна Александровна	*общеинтеллектуальное* «Путь к грамотности» *общекультурное* «Уроки нравственности» *Спортивно - оздоровительное направление* «Подвижные игры»»	4
6.	Баринова Наталья Анатольевна	*Спортивно - оздоровительное направление* «Подвижные игры»»	3 «а»

Консультации

1.Нормативные документы (приказы, письма Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Рязанской области, Управления образования Касимовского района, методические рекомендации, положения, т.д.)

Шикунова Г.А.

2.Создание условий для организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников

Николаева Н.В.

3.Особенности в индивидуальном подходе к об-ся с ОВЗ

Лопаткина Н.А.

4.Развитие познавательной активности младших школьников

Левина А.А.

5.Способы раскрытия творческого потенциала одарённых детей

Шикунова Г.А.

6.Основы духовно-нравственного воспитания

Баринова Н.А.

Литература для методической работы

в помощь учителям начальных классов

Федеральный *государственный образовательный стандарт НОО/М-во образования и науки РФ – М.: Просвещение, 2010*

Федеральный *государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014*

Примерная *АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)*

Примерная *АООП для обучающихся с ТНР*

Программы НОО. Система Л.В. Занкова: *Сборники программ (1-ая часть и 2-ая часть. – 2-е изд., испр. и доп. /сост. Н.В. Нечаева, С.В. Сабина. – Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2012*

Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы*, Москва «Просвещение», 2014 год*

Программы внеурочной деятельности*. Система Л.В. Занкова /сост. Е.Н. Петрова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.*

Научно-методический журнал ***«Практика образования»*** *- издательство «Учебная литература», г. Самара (в печати 1 раз в квартал)*

Методический журнал ***«Начальная школа»*** *- издательский дом «Первое сентября» (в печати 1 раз в месяц)*

Контрольные и проверочные работы. *1-ое и 2-ое полугодие. Система Л.В. Занкова, - г. самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012г.*

Система *воспитательной работы в группах продлённого дня / авт.-сост. В.В. Гордеева.-Волгоград:Учитель, 2009*