# Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2019-2020 уч. год

В ШМО учителей естественно-математического цикла входят 9 человек, это учителя математики, информатики, географии, физики, химии, биологии, технологии, ОБЖ.

Методическое объединение работает над темой «Современные информационные технологии в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

В начале учебного года учителями были поставлены следующие цели и задачи работы МО на новый учебный год:

**Цель**: реализация современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для работы по ФГОС.

#### Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по следующим вопросам:

- переход на ФГОС СОО:
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрение В практику работы всех учителей MO технологии, направленные формирование компетентностей обучающихся: на технологию развития критического мышления, информационнокоммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, исследовательская работа, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопление дидактический материал, соответствующий ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- совершенствование формы работы с одаренными учащимися;

- осуществление психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- **2.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - выступления на методических советах
  - выступления на педагогических советах
  - работы по теме самообразования
  - творческих отчетов
  - публикаций на образовательных сайтах
  - проведения открытых уроков
  - обучения на курсах повышения квалификации
  - участия в конкурсах педагогического мастерства.
- 3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

В течении года прошли 3 заседания ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- 1. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла
- 2. Организация и проведение предметных месячников.
- 3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочное время (из опыта работы)
- 4. Активные формы обучения на уроках физики.
- Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках.
- 6. Развитие познавательной активности учащихся на уроках географии.
- 7. Обмен опытом по теме «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

В течение года педагоги изучали и внедряли ИКТ, делились опытом работы на заседаниях ШМО, РМО. Учителя регулярно проводили уроки с использованием ИКТ.

Учителя-предметники в течении года принимали активное участие в работе РМО разных циклов.

Внеклассная работа по предметам осуществлялась через проведение предметной недели по математике и информатике. Учителя провели разнообразные мероприятия с целью мотивации учащихся на своих предметы.

В школе традиционно прошли олимпиады по математике, физике, химии, биологии, географии и экологии.

Учащиеся нашей школы принимали участие в районных олимпиадах.

## Математика

Гуськов Илья 8 класс математика III место

#### Физика

Гуськов Илья 8 класс физика III место Анохин Вячеслав 11 класс физика I место

#### Биология

Козлов Сергей 11 класс биология II место

#### Жао

Туляков Антон 9 класс ОБЖ II место Желнов Дмитрий 9 класс ОБЖ II место Шамакова Екатерина 10 класс ОБЖ II место Козлов Сергей 11 класс ОБЖ I место

## Экология

Козлов Сергей 11 класс экология І место

## География

Волков Иван 9 класс география I место Шамакова Екатерина 10 класс география III место

К сожалению, работа с одаренными детьми проводится на недостаточном уровне. Результаты районных олимпиад по математике, биологии, химии и невысокие. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

В рамках работы по совершенствованию педагогического мастерства учителя МО прошли курсы повышения квалификации, посещали семинары и конференции, вебинары.

В связи с переходом на дистанционное обучение все педагоги прошли курсы «Организация онлайн – обучения на платформе Moodle на платформе Электронного университета Правительства Рязанской области».

В рамках подготовки к открытию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Акиндинова Е.В., Свистунова Г.А., Локтюшова Е.А. прошли курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности»

Педагоги естественно-математического цикла публикуют свои работы на образовательных сайтах: «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей www.edupres.ru», «Интернет-проект «Копилка уроков»», «Интернет-проект «Инфоурок», «Продленка. Ру», «Мультиурок», «Завуч. инфо» и др.

Учащиеся 11 класса под руководством педагогов (Свистунова Г.А., Аббакумова Н.А., Акиндинова Е.В.) успешно защитили проекты по физике, биологии, информатики в рамках реализации ФГОС ООО.

Учащиеся школы приняли участие в соревнованиях по пожарноприкладному виду спорта.

### Вывод

Намеченный план работы выполнен. На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировали результаты участия школьников в олимпиадах, результаты контрольных и итоговых работ.

Приоритетными направлениями работы ШМО в следующем году будет организация взаимопосещения уроков, а также повышение качества знаний учащихся по предметам, качественная подготовка к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам.

Председатель ШМО: Акиндинова Е.В.