

**Анализ
работы МО учителей начальных классов
МОУ «Гусевская СОШ» в 2019-2020 уч.г.**

В МО учителей начальных классов входит 6 педагогов. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, четыре педагога - I квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году МО работало по теме «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Актуальность темы заключается в том, что поставщик в системе образования - это образовательное учреждение, предоставляющее образовательные услуги. Потребители услуг - это учащиеся, их семьи. Услуга - это результат непосредственного взаимодействия поставщика и потребителя. Образовательный процесс является основным процессом в системе образования, основополагающим его результатом выступает образованность выпускника. Социальная доступность - возможность для каждого гражданина получить качественное образование любого уровня по той специальности, которая соответствует его способностям, интересам и склонностям. Повышение профессионального мастерства, помогает педагогу обеспечить одно из главных прав обучающихся – право на качественное образование.

Продолжая руководствоваться нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику ОУ, объективный уровень состояния учебного процесса, квалификацию педагогов МО ставило перед собой следующую **цель:**

создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО на 2019-2020уч.г.:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
- опираться на учебно-методическое обеспечение системы оценки предметных и метапредметных результатов, разработанное ФНМЦ им. Л.В. Занкова;
- акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- продолжить работу по распространению опыта педагогов через публикации на образовательных сайтах, в конкурсах методических разработок, проектов
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- систематически вести индивидуальную работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Основные направления в работе МО:

- заседания МО
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- накопление методических материалов по образовательной системе Л.В. Занкова и УМК «Школа России»
- накопление методических материалов по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ
- проведение мониторинговых мероприятий
- внеурочная деятельность по предмету
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса
- организация работы с одаренными детьми
- применение в образовательном процессе разных подходов и методов для укрепления здоровья об-ся
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе

Организационные формы работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия
- творческие группы
- участие в семинарах, вебинарах и конференциях
- целевые и взаимные посещения уроков и занятий внеурочной деятельности с последующим обсуждением их результатов
- организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад
- методическая помощь и консультации по вопросам преподавания в начальных классах, организации внеурочной деятельности
- проведение предметной недели начальных классов

Ожидаемые результаты:

- рост качества образования;
- овладение всеми педагогами МО системой качественного преподавания в соответствии с требованиями ФГОС;
- владение компьютерной грамотностью и оптимальное использование информационных технологий в учебном процессе

В течение учебного года учебный процесс осуществлялся по УМК « Развивающая система Л.В. Занкова» и УМК «Школа России» (1 класс).

Учителя работали по рабочим программам с опорой на УМК, адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с методическими рекомендациями и учебным планом ОУ, введенным в действие Министерством образования РФ.

Было проведено 4 инструктивно - методических заседания.

- На первом заседании (30 августа 2019 г.) обсуждался план работы на учебный год с основными направлениями в работе каждого педагога начальной школы и МО в целом, план преемственности Гусевского детского сада и школы. Рассматривали рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, адаптированные программы;

подготовку кабинетов к новому учебному году. Учителя по индивидуальному обучению были ознакомлены с методическими рекомендациями при работе с детьми с ОВЗ. Были даны рекомендации к проведению урока Знаний (письмо от УО Касимовского района от 21.08.19).

- На втором заседании (30 октября 2019 г.) педагоги проанализировали итоги успеваемости за 1 четверть. Обсудили проведение школьного тура предметных олимпиад. Провести предметную школьную олимпиаду во 2-4 классах по русскому языку 10 декабря 2019 года, математике 12 декабря 2019 года. План проведения предметных недель по русскому языку с 9 декабря по 13 декабря, по математике с 13 января по 17 января 2020 года.

- На третьем заседании (10 января 2020 г.) учителя делились опытом по формирования устойчивой учебной мотивации у учащихся 1-4 классов. Были представлены способы, методы, приёмы, с помощью которых создаётся атмосфера заинтересованности и активности ученика в работе класса. Рассуждали о том, что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте. Говорили о готовности младших школьников к обучению в среднем звене. Обсудили итоги успеваемости за 1 полугодие 2019-2020 уч.года.

- На четвёртом заседании (22 мая 2020 г.) были подведены итоги работы ШМО за 2019-2020 уч. год и определены перспективные задачи на 2020- 2021 уч. год».

Решения, принятые на заседаниях, полученные информации — способствовали правильно выстраивать педагогическую деятельность каждым педагогом.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации на базе различных учебных заведений и центров.

В течение учебного года прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники:

Рязанский институт развития образования:

ФИО педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
Левина А.А.	<u>Курсы:</u> "Развитие мотивации учебной деятельности: Психолого-педагогические аспекты при работе с младшими школьниками в контексте реализации ФГОС НОО"		72 ч
Шикунова Г.А.	<u>Курсы:</u> Развитие дополнительного образования в контексте национального проекта «Образование»	151	16 ч
Николаева Н.В.	<u>Курсы:</u> подополнительной профессиональной программе «Развитие дополнительного образования в контексте национального		16 ч

	проекта «Образование».		
--	------------------------	--	--

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы обучения:

Ф И О педагога	Название курса, вебинара	Кем организовано	Кол – во часов
Николаева Н.В.	<u>Вебинар:</u> «Метапредметные результаты в начальной школе как основа формирования функциональной грамотности»	г.Москва Издательство «Просвещение»	2 ч
Николаева Н.В.	<u>Онлайн-мероприятие:</u> Московский международный форум «Город образования» «Город образования – 2019. Панельная дискуссия «Первоклассник: условия успешной адаптации»	Корпорация «Российский учебник»	1 ч
Николаева Н.В.	<u>Онлайн-мероприятие:</u> Московский международный форум «Город образования» «Город образования –2019. Презентация обновлённой программы «Ступеньки к школе»	Корпорация «Российский учебник»	1 ч
Николаева Н.В.	<u>Вебинар:</u> «Проектные задачи как способ формирования УУД младших школьников»	г.Москва Издательство «Просвещение»	2 ч
Николаева Н.В.	<u>Семинар –практикум</u> «Проектирование современной информационно-образовательной среды как условие повышения качества образования в начальной школе» г. Рязань	Корпорация «Российский учебник»	2 ч
Николаева Н.В.	<u>Вебинар:</u> «Содержание и организация учебной деятельности первоклассников по освоению грамотного письма. Списывание и письмо под диктовку как компоненты обучения»	г.Москва Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»	2 ч
Николаева Н.В.	<u>Вебинар:</u> «Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников (УМК «Школа России)»	г. Москва Издательство «Просвещение»	2ч
Николаева Н.В.	<u>Вебинар:</u> «Формирование финансовой грамотности младших школьников (УМК «Школа России», «Перспектива», «Сфера»)»	г. Москва Издательство «Просвещение»	2 ч
Левина А.А.	<u>Вебинар:</u> «Формирование финансовой грамотности младших школьников (УМК «Школа России», «Перспектива»,	г. Москва Издательство «Просвещение»	2 ч

	«Сфера»)		
Левина А.А.	<u>Вебинар</u> «Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников»	г. Москва Издательство «Просвещение»	2 ч
Левина А.А.	Проектно-исследовательская деятельность в условиях дистанта на примере происходящего сейчас в массовой школе. Мастер-класс	г. Москва Издательство «Просвещение»	2 ч
Николаева Н.В.	<u>Вебинар</u> «Формирование функциональной грамотности младших школьников. Предметная область – естествознание («Окружающий мир»)	г. Москва Издательство «Просвещение»	2 ч
Николаева Н.В.	<u>Вебинар</u> «Цифровая трансформация школы. Будущее наступило»	г. Москва Издательство «Просвещение»	2 ч
Левина А.А.	«Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников (УМК «Школа России	г. Москва Издательство «Просвещение»	2 ч
Тараканова А.Ю.	<u>Вебинар:</u> «Повышение функциональной грамотности . Предметная область младших школьников. Предметная область – естествознание (окружающий мир	Издательство «Просвещение»	2 ч
Николаева Н.В.	<u>Вебинар:</u> « Какие бывают слова. Слова-предметы»	<u>г. Москва</u> <u>Образовательная интерактивная онлайн-платформа Учи.ру</u>	1 ч
Николаева Н.В.	<u>Вебинар :</u> «Олимпиада «Заврики» по русскому языку для младших классов, весна 2020: разбор основного тура	<u>г. Москва</u> <u>Образовательная интерактивная онлайн-платформа Учи.ру</u>	1 ч
Николаева Н.В.	<u>Вебинар:</u> «Как наблюдать за миром вокруг нас?»	<u>г. Москва</u> <u>Образовательная интерактивная онлайн-платформа Учи.ру</u>	1 ч
Николаева Н.В.	<u>Вебинар:</u> «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети»	<u>г. Москва</u> <u>Образовательная интерактивная онлайн-платформа Учи.ру</u>	1 ч
Шикунова Г.А.	<u>Вебинар:</u> Формирование экологической культуры и грамотности в рамках организации внеурочной деятельности	Главный редактор Издательского дома «Первое	2 ч

	обучающихся	сентября» А.С.Соловейчик	
Шикунова Г.А.	<u>Вебинар</u> :Обучение математике в начальной школе при помощи платформы	Главный редактор Издательского дома «Первое сентября» А.С.Соловейчик	2 ч
Шикунова Г.А.	<u>Вебинар</u> :Организация работы с понятиями учащихся на уроках	Главный редактор Издательского дома «Первое сентября» А.С.Соловейчик	2 ч
Тараканова А.Ю.	<u>Вебинар</u> :Формирование финансовой грамотности младших школьников (УМК «Школа России», «Перспектива», «Сферы»)	Издательство «Просвещение»	2 ч
Тараканова А.Ю.	<u>Вебинар</u> :Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников (УМК «Школа России»)	Издательство «Просвещение»	2 ч
Шикунова Г.А.	<u>Вебинар</u> :Система оценки качества образовательного результата	Главный редактор Издательского дома «Первое сентября» А.С.Соловейчик	2 ч
Шикунова Г.А.	<u>Вебинар</u> : Тренинговые технологии в работе учителя. Как добавить интерактива и вовлечения в свои уроки	Главный редактор Издательского дома «Первое сентября» А.С.Соловейчик	2 ч

Учителя были активными участниками всех заседаний РМО, районных семинаров, на которых охотно делились опытом работы:

Мероприятие	ФИО	Тема выступления
РМО учителей начальных классов	Николаева Н.В.	Выступление по теме «Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования в начальной школе»

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах, организовывали олимпиады, готовили детей к олимпиадам, делились опытом в сети Интернет:

ФИО	Мероприятие	Результат
Шикунова Г.А.	Статья «Методы стимулирования обучающихся с целью предупреждения успеваемости»	сайт "Инфоурок"

Шикунова Г.А.	Технологическая карта урока по окружающему миру «Кожа – и её значение»	сайт "Инфоурок"
Шикунова Г.А.	Технологическая карта урока по литературному чтению «Сказка о рыбаке и рыбке»	Сайт "Мультиурок"
Тараканова А.Ю.	Конкурс методических разработок, номинация «Методическая разработка урока по математике»	2 место
Шикунова Г.А.	Конкурс методических разработок, номинация «Методическая разработка урока по математике»	участие
Тараканова А.Ю.	Участие в первом муниципальном форуме молодых педагогов Касимовского района	Сертификат

Методическая работа

Участие в работе инновационных площадок, творческих групп, экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов

ФИО	Уровень	Участие	Основные мероприятия
Николаева Н.В.	Региональный	В составе жюри	Региональный тур XVIII всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев
Николаева Н.В.	Муниципальный	организатор в аудитории, в составе жюри	Предметная олимпиада по русскому языку среди младших школьников

Участие учащихся в конкурсах различного уровня

Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений

Родина Лада	4класс	Грамота за 3 место	Левина А.А.
--------------------	--------	--------------------	-------------

Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев

Родина Лада	4класс	Сертификат участника	Левина А.А.
Захарова Анастасия	4 класс	Сертификат участника	Левина А.А.
Савинова Александра	4 класс	Сертификат участника	Левина А.А.

Муниципальный конкурс «Юные тимирязевцы»

Чебуханова Анна	1 класс	3 место	Николаева Н.В.
Андреев Михаил	1 класс	3 место	Николаева Н.В.
Блинова Мария	1 класс	3 место	Николаева Н.В.

Муниципальный конкурс «Слово доброе посеять»

Савинова Александра	4 класс	Диплом за активное участие в конкурсе	Левина А.А.

Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»

Савинова Александра	4 класс	Грамота за 2 место	Левина А.А.

Муниципальный конкурс «Спорт глазами детей»

Протасова Виктория	1 класс	Грамота за 2 место	Николаева Н.В.

Межмуниципальный конкурс «Рождественское чудо»

Иголина Полина	1 класс	Диплом призёра в номинации «Декоративно- прикладное искусство»	Николаева Н.В.

Муниципальная олимпиада по русскому языку

Филимонова Мария	3Б класс	3 место	Лопаткина Н.А.

Муниципальная олимпиада по математике

Климочкина Варвара	3А класс	3 место	Шикунова Г.А.
Родина Лада	4 класс	1 место	Левина А.А.
Захарова Анастасия	4 класс	3 место	Левина А.А.

Муниципальный конкурс «Наше наследие»

Родина Лада	4 класс	Диплом 1 степени в личном зачёте Диплом 1 степени в соревновании «Чтение» Диплом 1 степени в соревновании «Слово» Диплом 2 степени в соревновании «Логика»	Левина А.А..
Захарова Анастасия	4 класс	Диплом 2 степени в соревновании «Слово»	Левина А.А.
Казакова Николь	4 класс	Диплом 3 степени в личном зачёте Диплом 3 степени в соревновании «Соответствия» Диплом 3 степени в соревновании «Слово»	Левина А.А..
Савинова Александра	4 класс	Диплом 3 степени в соревновании «Тест»	Левина А.А.

Региональный конкурс «Наше наследие»

Родина Лада	4 класс	Грамота за 2 место в соревновании	Левина А.А.

		«Чтение» Грамота за 3 место в соревновании «Соответствия»	
--	--	--	--

Анализируя работу за 2019-2020 уч.г., следует отметить, что методическая работа представляет собой непрерывный процесс. Все педагоги начальной школы стремятся к педагогическому мастерству. Обмениваются наработанным материалом, положительное перенимают у других. Работая по двум УМК (УМК «Развивающая система Л.В. Занкова» и УМК «Школа России» - 1 класс, 2 класс), учителя добиваются единой системы в образовательном процессе.

По итогам методической работы можно признать работу МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД удовлетворительной.

В следующем учебном году педагоги спланируют работу согласно имеющимся направлениям в работе МО.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Левина А.А.