

**Анализ**  
**учебно-воспитательной работы в начальной школе МОУ «Гусевская средняя общеобразовательная школа»**  
**в 2019-2020 уч.г.**

**Цель анализа:** оценка результатов образовательной деятельности в начальных классах за 2019-2020 уч.г.;  
выявление эффективности работы каждого учителя, реализующего ФГОС НОО;  
определение путей дальнейшего совершенствования работы в начальном звене при реализации ФГОС НОО.

**Источник анализа:**

- данные внутришкольного контроля;
- отчёты учителей, школьная документация;
- диагностических работ в 1-ых классах, итоговых контрольных работ;
- методическая работа коллектива учителей начальных классов.

**Целью образовательного процесса** в начальных классах МОУ «Гусевская СОШ» является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться в рамках современных образовательных технологий.

**Задачи:** 1) создать условия для реализации ООП НОО, а также АООП НОО для детей с ОВЗ;

2) систематически использовать современные образовательные технологии, позволяющие прививать интерес к учению;

3) формировать положительное отношение к учебному труду, посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

4) проводить диагностику формирования УУД, опорой на учебные пособия «Школьный старт», «Учимся учиться и действовать» авторов Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой, Т.В. Бегловой (перенесли на сентябрь в связи с дистанционным обучением);

5) объективно оценивать каждого обучающегося;

6) своевременно вносить корректировки в план работы со слабоуспевающими, одарёнными детьми;

- 7) накапливать и систематизировать педагогический опыт;
- 8) направить усилия на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями.

В 2019-2020 уч.г. образовательный процесс осуществлялся по учебному плану, согласно федеральным и региональным нормативным документам, составленному с опорой на примерный региональный учебный план НОО (вариант №1, для 5-ти дневной недели) для 1-4 классов ОО Рязанской области. Учитывая вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-4 классах 1 час был отведён на изучение русского языка, в целях повышения качества знаний, в 1-ом классе 1 час на изучение литературного чтения для успешной реализации ФГОС НОО, а именно для развития навыков смыслового чтения, во 2- 4 классах – по 1 часу в каждом классе на изучение математики для расширения предметных знаний и усвоения программного материала;

Для удовлетворения биологической потребности детского организма в движении, обеспечения оптимальной двигательной активности детей в школе, в 1-4 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных кружков в рамках внеурочной деятельности. В 4-ых классах по решению (выписка из протокола родительского собрания от 23.12.2019 г., 25.12.2019 г.) выбраны два модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». На изучение курса по ОРКСЭ отводился 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составила 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах. С учётом ступенчатого режима в 1 классе в первой четверти проводилось 3 урока в день по 35 минут, 4-урок – динамическая пауза. В ноябре и декабре 4 урока в день по 35 минут, во втором полугодии 4 урока по 40 минут. Один раз в неделю пятым уроком – физическая культура. Дополнительные каникулы давались с 6 по 12 февраля.

В текущем учебном году в начальной школе было 5 классов и 5 ГПД. Образовательный процесс осуществляли 5 учителей начальных классов, 3 учителя предметника, 1 воспитатель группы продленного дня, 1 руководитель внеурочной деятельности (по совместительству из МУК ГКО).

### **Статистические данные**

Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего об-ся на
-------------	---------	---------	---------	---------	----------------

						конец уч.г.
2017-2018 г.г.	1 «а» класс	1 «б» класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	15	14	22	19	19	89
2018-2019 г.г.	1 класс	2 «а» класс	2 «б» класс	3 класс	4 класс	
	18	14	14	22	19	87
2019-2020 г.г.	1 класс	2 класс	3 «а» класс	3 «б» класс	4 класс	
	23	18	14	14	23	92

\*Из таблицы видно, что контингент обучающихся на начальной ступени повысился на 2,2%.

Учащихся на начало учебного года	1 класс	2 класс	3 «а» класс	3 «б» класс	4 класс	Всего
	23	18	13	14	22	90
мальчиков	8	6	5	6	12	
девочек	15	12	8	8	10	
Учащихся на конец учебного года	1 класс	2 класс	3 «а» класс	3 «б» класс	4 класс	Всего
	23	18	14	14	23	92
мальчиков	8	6	6	6	12	
девочек	15	12	8	8	11	
Прибыло в течение года	-	-	Трусов Иван из Клетинской ООШ приказ № 138-ОД от	-	Трусова Анастасия из Клетинской ООШ приказ № 138-ОД от 16.12.2019 г.)	2

			16.12.2019 г.)			
Выбыло в течение года	-				-	-

**Использованы следующие формы оценивания:**

1. Безотметочное оценивание – 1 класс.
2. Во 2-4 классах – пятибалльная система.
3. Наполнители системы оценивания - портфолио, шкала достижений УУД ( метапредметные результаты) в 1-ых классах.

Система оценки в начальных классах ориентирована на стимулирование стремления об-ся и объективному контролю по формированию потребности и способности в адекватной, конструктивной самооценке.

При подведении итогов обучения учитывались личностные, предметные и метапредметные результаты обучающихся.

**Результаты образовательной деятельности**

Решением педагогического совета (протокол № 6 от 20.05.2020г.) переведены в следующие классы 92 обучающихся. Свистунова Мария, учащаяся 3 «б» класса, с двумя «2» по математике и окружающему миру переведена условно в 4 «б» класс, с дальнейшей отработкой по предметам.

Обучающиеся по индивидуальным планам и АООП для детей с ОВЗ – Першуков Роман, ученик 3-«Б» класса, Зайцев Кирилл, ученик 4 класса, переведены в следующие классы .

	1 класс Учитель Николаева Н.В.	2 класс учитель Тараканова А.Ю.	3 «а» класс учитель Шикунова Г.А.	3 «б» класс учитель Лопаткина Н.А.	4 класс Учитель Левина А.А.	Всего
Успеваемость	100 %	100%	100 %	93%	100%	99%
Качество знаний по русскому языку,						

литературному чтению, математике, окружающему миру (% в среднем)	-	94,4	87,5%	65%	78,4%	81,3%
На «отлично»	-	1.Алексеевко София 2.Афанасова Анфиса 3.Захарычева Варвара 4.Панкратова Лия 5.Савинова София	Климочкина Варвара	Филимонова Мария	Антонова Елизавета	8
На «хорошо» и «отлично» (не более двух «4»)	-	1.Мелькина Валерия (русский яз) 2.Хамутовский Сергей (матем., русский яз.)	Хренова Вероника (русский язык, математика)	1.Антипова Елизавета (анг.яз.) 2.Абрамова Екатерина (анг.яз.)	1. Родина Лада (матем.) 2.Захарова Анастасия (анг. яз.) 3.Савинова Александра (русский язык, математика)	8
Всего на «хорошо» и «отлично»	-	10	9	8	10	37
С одной «3»	-	1.Щерчков Антон (матем.)	1.Трусов Иван (по русс.яз.) 2.Башлыков Иван (по		1.Бирюков Анатолий (матем.) 2. Икрамов	6

			анг.яз.)		Владимир (рус.язык) 3.Бирмилеев Родион (анг.яз.)	
Не успевает по предметам	-	-	-	Свистунова Мария (математика, окружающий мир)	-	1

**Вывод:** 1) успеваемость в начальной школе по сравнению с прошлым годом остаётся стабильной. Причина не усвоения программного материала по математике и окружающему миру Свистуновой Марией в том, что у об-ся рассеянное внимание, необязательное отношение к предмету, поведение не соответствует правилам на занятиях.

2) Качество знаний повысилось на 2,2 % по сравнению с прошлым годом;

3) повысился контингент отличников по сравнению с прошлым годом на 2,9 % . По итогам освоения ООП НОО восемь учащихся получили Похвальный лист за отличные успехи в учёбе. Обучающиеся 2 класса Алексеенко София, Захарычева Варвара, Афанасова Анфиса, Савинова София, Панкратова Лия, 3 «а» класса Климочкина Варвара, 3 «б» Филимонова Мария, 4-го класса Антонова Елизавета добиваются высоких результатов не только в учёбе, но являются участниками, победителями и призёрами в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах этого года;

4) снизилось на 13,1 % количество учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично» (не более двух «4»). Почётной грамотой за хорошие и отличные успехи награждены обучающиеся 2 класса Мелькина Валерия, Хамутовский Сергей, 3 «а» класса Хренова Вероника, 3 «б» класса Антипова Елизавета, Абрамова Екатерина , 4 класса Родина Лада, Савинова Александра, Захарова Анастасия.

***Рост качества знаний у выпускников начальной школы***

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	
в конце года	1 полугодие	2 полугодие
4 класс	4 класс	4 класс
71 %	76 %	78 %

Всероссийские проверочные работы в 4 классе перенесли на сентябрь следующего учебного года в связи с дистанционным обучением. В октябре месяце в рамках контроля качества образования в 4 классе были проведены проверочные работы по русскому языку и математике.

***Результаты проверочной работы по русскому языку в 4-ом классе***

№	Фамилия, имя	Класс	Вариант	Макс	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	Кол-во баллов	Отметка	Отметка по журналу
					2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1			

1	4001	4	1		2	1	2	3	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	19		<b>5</b>
2	4002	4	2		0	1	2	2	0	0	1	0	1	2	1	1	1	0	0	12		<b>4</b>
3	4003	4	1		2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	20		<b>4</b>
4	4004	4	1		2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16		<b>4</b>
5	4005	4	2		2	1	1	2	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	0	13		<b>3</b>
6	4006	4	1		2	1	1	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	21		<b>5</b>
7	4007	4	2		2	1	0	1	0	0	0	2	1	2	1	1	1	0	0	12		<b>4</b>
8	4008	4	2		2	1	1	3	2	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	16		<b>4</b>
9	4009	4	1		2	1	2	3	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	18		<b>3</b>
10	4010	4	1		2	1	1	1	2	1	0	2	0	1	0	0	1	2	0	14		<b>3</b>
11	4011	4	1		2	1	1	3	2	0	1	2	1	1	1	2	1	1	0	19		<b>4</b>
12	4012	4	1		1	0	2	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	14		<b>3</b>

13	4013	4	2	2	1	1	3	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	11		<b>3</b>	
14	4014	4	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	19		<b>3</b>
15	4015	4	1	0	1	1	1	2	1	0	2	1	1	0	0	1	0	0	11		<b>4</b>
16	4016	4	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	21		<b>5</b>
17	4017	4	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	10		<b>3</b>
18	4018	4	1	2	1	2	2	2	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	14		<b>4</b>
19	4019	4		1	0	2	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	14		<b>3</b>
20	4020	4	2	1	1	2	1	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	11		<b>3</b>
21	4021	4																			
22	4022																				
	Не справились в %			10%	10%	10%	5%	15%	35%	65%	15%	10%	0%	30%	30%	20%	55%	90%			

### Результаты проверочной работы по математике в 4-ом классе

№	Фамилия, имя	класс	вариант	Масштаб														Кол-во баллов	Отметка	Отметка по журналу
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)					

1	4001	4	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	0	0	10		<b>5</b>
2	4002	4	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	0	10		<b>4</b>
3	4003	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11		<b>4</b>
4	4004	4	1	1	1	2	0	0	1	0	1	1	2	1	1	11		<b>4</b>
5	4005	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	12		<b>4</b>
6	4006	4	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	13		<b>5</b>
7	4007	4	2	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	0	0	10		<b>4</b>
8	4008	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	12		<b>4</b>
9	4009	4	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	8		<b>4</b>
10	4010	4	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	7		<b>3</b>
11	4011	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	14		<b>4</b>
12	4012	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10		<b>3</b>
13	4013	4	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	9		<b>3</b>
14	4014	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	14		<b>4</b>



15	4015	4	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	10		<b>3</b>
16	4016	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	14		<b>5</b>
17	4017	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	11		<b>5</b>
18	4018	4	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	2	0	1	10		<b>3</b>
19	4019	4	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	8		<b>3</b>
20	4020	4	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7		<b>3</b>
21	4021	4																
22	4022	4																
	Не справились в %			0%	5%	5%	40%	10%	15%	5%	10%	50%	40%	60%	45%			

### ***Результаты контрольных работ в выпускном классе***

Учителем 4 класса Лёвиной А.А. были проведены итоговые контрольные работы за III четверть по русскому языку, математике, проверке техники чтения с целью определения степени усвоения обучающимися пройденного учебного материала.

Педагог опирался на материалы сборника «Контрольные и проверочные работы», адресованного учителям начальных классов, реализующим систему Л.В. Занкова. Контрольные задания оценивались по пятибалльной системе.

Проверка техники чтения вслух в сравнении с 1 полугодием

	2019-2020 уч.г.	2019-2020 уч.г.
	1 полугодие	2 полугодие
	4 класс	4 класс
Ниже нормы	2	2
Норма	4	3
Выше нормы	16	17
Понимание прочитанного	100 %	100%

Способ чтения преобладает «целыми словами».

- 1) Контрольная работа по русскому языку включала диктант с грамматическим заданием.

В классе	Писали работу	Результаты написания диктанта			
		без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
23 обучающихся	21 обучающихся	1	6	11	3
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»
выполняли	17	Результаты выполнения заданий			
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во обучающихся		5	8	8	0

**Вывод:** 85,7% обучающихся усваивают обязательный минимум знаний по русскому языку на данном этапе обучения, качество усвоения знаний составило 33,3%.

2) Контрольная работа по математике из 5 заданий. Содержание контрольных заданий соответствовало изученному программному материалу

В классе	Писали работу	Результаты написания к/р			
		Выполнены 5 заданий без ошибок	Выполнены 4 задания без ошибок	Выполнены 3 -2 задания без ошибок	Выполнено 1 -0 заданий
23 обучающихся	21 обучающихся	5	6	9	1
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»

**Вывод:** 95,2% обучающихся усваивают обязательный минимум знаний по русскому языку на данном этапе обучения, качество усвоения знаний составило 66,7%.

Анализ контрольной работы показал, что:

1. 71,4 % учащихся справились с решением составной и 81 % геометрической задач.
2. Типичными ошибками являются: ошибки при подборе единиц измерения для каждой величины и при вычислениях выражений. 28,6 % учащихся допустили ошибки при решении задач – при выборе хода решения.

**Во 2 классе** итоговая контрольная работа по русскому языку за 3 четверть включала диктант с грамматическими заданиями:

- определение части речи;
- нахождение слов с парной согласной в корне слова;
- деление слов для переноса;

В классе	Писали работу	Результаты написания диктанта			
		без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
18 обучающихся	18 обучающихся	6	10	2	0
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»
выполняли	18	Результаты выполнения заданий			
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во обучающихся		9	7	2	0

**Вывод:** 100% обучающихся усваивают обязательный минимум знаний по русскому языку на данном этапе обучения, качество усвоения знаний составило 89%. Большинство ошибок связано с заменой букв, исправлениями, пропуском букв и слов. Есть ошибки на правописание сочетания чк.

2) **Контрольная работа** по математике состояла из 6 заданий:

- решение задачи;
- числовые выражения;
- решение уравнений;
- сравнение единиц измерения длины;
- геометрическая задача

В классе	Писали работу	Результаты написания к/р			
		Выполнены	Выполнены	Выполнены	Выполнено

		5 заданий без ошибок	4 задания без ошибок	3 -2 задания без ошибок	1 -0 заданий
18 обучающихся	17 обучающихся	5	7	5	1
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»

**Вывод:** 94% обучающихся усваивают обязательный минимум знаний по математике на данном этапе обучения, качество усвоения знаний составило 67%.

Ошибки допущены при решении уравнения, на нахождение периметра прямоугольника, слабо показан самоконтроль.

### 3) Техника чтения вслух

	2 класс	
	2019-2020 уч.г.	
	1 полугодие	2 полугодие
Ниже нормы	2	2
Норма	3	3
Выше нормы	9	9

**Вывод:** во 2 классе совершенствуется чтение, преобладает способ чтения «слоговой» и «целыми словами».

**Во 3-а классе** итоговая контрольная работа по русскому языку за 3 четверть включала диктант с грамматическими заданиями:

- определение частей речи;
- нахождение грамматической основы предложения;
- подбор однокоренных слов;
- разбор слов по составу.

	Писали работу	Результаты написания диктанта
--	---------------	-------------------------------

В классе		без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
14 обучающихся	13 обучающихся	4	7	1	1
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»
выполняли	13	Результаты выполнения заданий			
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во обучающихся		1	11	2	0

**Вывод:** 92% обучающихся усваивают обязательный минимум знаний по русскому языку на данном этапе обучения, качество усвоения знаний составило 85%. Один обучающийся (8%) показал ниже базового уровня знаний.

Большинство ошибок связано с заменой букв, исправлениями, пропуском букв и слов. Есть ошибки на правописание безударной гласной в корне слова;

Следует больше внимания уделять работе над правильным произношением и написанием окончаний в словах, требуется также работа логопеда .

2) **Контрольная работа** по математике состояла из 5 заданий:

- решение задач;
- нахождение значений числовых выражений;
- решение уравнений;
- преобразование величин;
- геометрическая задача.

В классе	Писали работу	Результаты написания к/р			
		Выполнены 5 заданий без ошибок	Выполнены 4 задания без ошибок	Выполнены 3 -2 задания без ошибок	Выполнено 1 -0 заданий
14 обучающихся	12 обучающихся	1	9	2	0
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»

**Вывод:** 100% обучающихся усваивают обязательный минимум знаний по математике на данном этапе обучения, качество усвоения знаний составило 75%.

Ошибки допущены при вычислениях на сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через десяток с подробной записью, а также при решении задач с геометрическим содержанием и ходе решения составной задачи

### 3) Техника чтения вслух

	3-а класс	
	2019-2020 уч.г.	
	1 полугодие	2 полугодие
Ниже нормы	2	2
Норма	2	2
Выше нормы	9	10

**Вывод:** во 3-а классе совершенствуется чтение, преобладает способ чтения «целыми словами».

**В 3-б классе** итоговая контрольная работа по русскому языку за 3 четверть включала диктант с грамматическими заданиями.

В классе	Писали работу	Результаты написания диктанта			
		без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
14 обучающихся	10 обучающихся	0	5	3	2
Написали на: выполняли		«5»	«4»	«3»	«2»
	10	Результаты выполнения заданий			
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во обучающихся		2	3	2	3

**Вывод:** Анализ диктанта показал, что 80% обучающихся усваивают обязательный минимум знаний по русскому языку на данном этапе обучения, качество усвоения знаний составило 40%. 20% (двое обучающихся) показали ниже базового уровня знаний.

Ошибки допущено по темам «Безударные гласные в корне слова», «Правописание парной согласной в корне слова», написание падежных окончаний имён существительных. Учащиеся страдающие дефектом речи, допустили ошибки по замене и пропуску букв.

**2) Контрольная работа по математике** состояла из 5 заданий:

- решение задач;
- числовые выражения;
- уравнения;
- геометрическая задача.

В классе	Писали работу	Результаты написания к/р			
		Выполнены 5 заданий без ошибок	Выполнены 4 задания без ошибок	Выполнены 3 -2 задания без ошибок	Выполнено 1 -0 заданий
14 обучающихся	13 обучающихся	1	6	4	2
Написали на:		«5»	«4»	«3»	«2»

**Вывод:** 85% обучающихся усваивают обязательный минимум знаний по математике на данном этапе обучения, качество усвоения знаний составило 62%. 15% (двое обучающихся) показали ниже базового уровня знаний.

Ошибки допущены при вычислениях с переходом через разряд, а также при решении задач с геометрическим содержанием и ходе решения составной задачи.

**3) Техника чтения вслух**

	3-б класс
	2019-2020 уч.г.

	1 полугодие	2 полугодие
Ниже нормы	1	1
Норма	4	3
Выше нормы	9	10

**Вывод:** в 3-б классе совершенствуется чтение, преобладает способ чтения «целыми словами».

Учителя начальных классов расширенно проанализировали все итоговые контрольные работы за III четверть. В анализах указали дальнейшие действия по преодолению затруднений у обучающихся по предметам.

Контрольные работы выявили степень соответствия учебных достижений учащихся базовым требованиям.

Наблюдалось объективное оценивание в начальных классах на протяжении всех проверочных работ

### ***В 1-ом классе***

В 1 четверти проводилась диагностика формирования УУД, с опорой на учебное пособие «Школьный старт», рабочая тетрадь, под ред. Бегловой Т.В., Битяновой М.Р., Меркуловой

Данный мониторинг позволяет:

- получить достоверную информацию о том, готов ли ребенок успешно учиться;
- создать основу для развития универсальных учебных действий;
- обеспечить эмоционально комфортную образовательную среду для каждого ребенка;
- подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми.

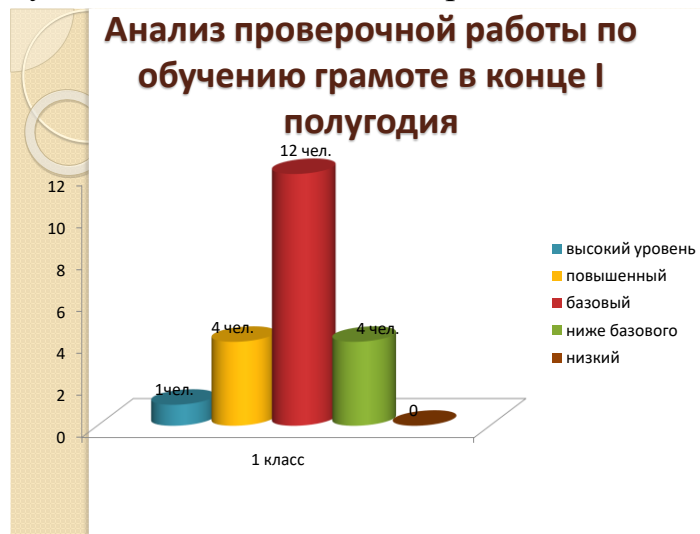
В данном пособии дети выполняют 15 заданий. Они сгруппированы в блоки «наблюдательность», «Мыслительные способности», «Контрольные умения», «Коммуникативные умения» и «Личностная готовность». 13 заданий на инструментальный компонент (я «могу») и 2 задания на личностный компонент (я «хочу»)

Результаты:

	<b>Инструментальный компонент («могу»)</b>	<b>Личностный компонент («хочу»)</b>
Высокий уровень	26%	13%
Базовый уровень	74%	78%
Ниже базового уровня	0%	9%



## Результаты диагностических работ в 1 классе в конце 2 четверти



## Результаты индивидуального обучения по АООП

Зайцев Кирилл, ученик 4 класса, обучался по АООП для детей с ОВЗ.

Его показатели на конец учебного года:

- способ чтения « плавно-слоговой» и «целыми словами» 60 сл/мин , правильно отвечает на вопросы по содержанию прочитанного, затруднения возникают при чтении трудных слов, произношение которых связано с речевыми ошибками ;

-с контрольным диктантом справился, ошибки были допущены по замене букв в словах, написание заглавной буквы в начале предложения. Грамматическое задание к диктанту не выполнил.

- с контрольной работой по математике справился. Затруднения вызывают задания на вычисления с переходом через разряд.

### **Выполнение учебного плана по предметам**

	Класс	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	ОПК	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура
Кол-во часов по программе	1	165	165	-	132	66	-	33	33	33	66
	2	170	136	68	170	68	-	34	34	34	68
	3-а	170	136	68	170	68	-	34	34	34	68
	3-б	170	136	68	170	68	-	34	34	34	68
	4	170	102	68	136	68	34	34	34	34	102
Дано фактически	1	149	149	-	117	57	-	32	30	32	62
	2	154	122	59	154	64	-	33	32	27	61
	3-а	156	126	59	157	63	-	27	29	33	58
	3-б	155	121	61	156	63	-	33	28	32	56
	4	156	95	58	156	63	32	30	32	31	58
Успеваемость	1	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%

	2	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
	3-а	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
	3-б	100%	100%	100%	93%	93%	-	100%	100%	100%	100%
	4	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	100%	100%	100%	94%	100%	-	100%	100%	100%	100%
	3-а	79%	100%	86%	86%	86%	-	100%	100%	100%	100%
	3-б	64%	86%	64%	71%	79%	-	100%	100%	100%	100%
	4	61%	91%	70%	57%	96%	-	100%	100%	100%	100%
Степень обученности	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	76%	86%	84%	76%	94%	-	100%	100%	100%	98%
	3-а	61%	90%	65%	63%	78%	-	100%	100%	100%	100%
	3-б	62%	75%	59%	62%	64%	-	95%	93%	95%	97%
	4	58%	80%	60%	55%	80%	-	100%	91%	94%	94%

Программный материал по предметам учителями начальных классов пройден, учитывая внесённые корректировки в тематическое планирование (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы, за счет уроков отведенных на повторение), темы по исследованию рассмотрены на занятиях внеурочной деятельности интеллектуального направления. Причины невыданных уроков обоснованы государственными праздниками, весенними каникулами с 17.03.20 г. по 29.03.20 г., нерабочими днями с 30.03.20 по 05.04.20, завершением учебного года 21.05.20 г.

**Рекомендации:** учителям начальных классов, учителям-предметникам учесть невыданный программный материал, скорректировать дальнейшую работу в следующих классах с учётом усвоения об-ся основного программного материала начального образования.

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность осуществлялась по пяти основным направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

100% обучающихся начальной школы были охвачены внеурочной деятельностью. Обучающиеся посещали не только кружки в школе, но и занимались в дополнительных образовательных и культурных учреждениях.

Дополнительная занятость помогает об-ся проводить время с интересом, заниматься любимым делом, укреплять и сохранять здоровье, приобретать необходимые жизненные навыки, участвовать в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях, исследовать.

### ***Выполнение программ внеурочной деятельности***

Программы внеурочной деятельности	Руководитель кружка, детского объединения	По программе	Дано фактически	Причина невыдачи
Путь к грамотности	Левина А.А.	34	33	государственные праздники, весенние каникулы с 17.03.20 г. по 29.03.20 г., нерабочие дни с 30.03.20 по 05.04.20, завершение учебного года 21.05.20 г.
Уроки нравственности		34	32	
Подвижные игры		34	32	
Я - исследователь	Николаева Н.В.	33	30	
Школа речевого развития		33	31	
Удивительный мир слов	Тараканова А.Ю.	34	27	уч.отпуск, больн. лист государственные праздники, весенние каникулы с 17.03.20 г. по 29.03.20 г., нерабочие дни с 30.03.20 по 05.04.20, завершение учебного года 21.05.20 г.
Ритмика		34	27	
Сказочники		34	27	
Я среди людей		34	26	
Культура народов мира		34	27	
Занимательная		34	31	

информатика	Шикунова Г.А.			государственные праздники, весенние каникулы с 17.03.20 г. по 29.03.20 г., нерабочие дни с 30.03.20 по 05.04.20, завершение учебного года 21.05.20 г.
Школа нравственности		34	32	
Подвижные игры		34	33	
Эрудит	Лопаткина Н.А.	34	33	
Разговор о здоровье и правильном питании		34	32	
Подвижные игры		34	31	
Ритмика*	Хлыстова И.А.	66	59	
Изюминка		66	59	
Индивидуальное обучение в 4 кл. «Ритмика»		34	31	

**Вывод:** основной программный материал выдан. Невыданные часы занятий руководителями внеурочной деятельности все обоснованы.

### *Участие в олимпиадах и конкурсах*

Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

С целью развития познавательной активности учащихся, с целью развития интереса к научным знаниям в декабре 2019 года был проведён школьный тур олимпиад среди учащихся 2-4 классов по математике, русскому языку.

К участию в муниципальном туре предметных олимпиад по русскому языку и математике были выдвинуты следующие учащиеся: Филимонова М., Антипова Е., Абрамова Е., Хренова В., Климочкина В., Королёва В., Жукова А., Родина Л, Захарова А. Казакова Н., Антонова Е. Ребята выступили достойно и показали следующие результаты:

В олимпиаде по русскому языку учащаяся 3Б класса Филимонова Мария заняла 3 место – учитель Лопаткина Н.А., по математике 3 место заняла учащаяся 3А класса Климочкина Варвара – 3 учитель Шикунова Г.А., среди учащихся 4 класса по математике – 1 место заняла Родина Лада, 3 место заняла Захарова Анастасия – учитель Лёвина А.А.

В течение учебного года 96% обучающихся принимали участие в олимпиадах и конкурсах (очных и заочных), спортивных соревнованиях на разных уровнях.

Учащиеся 4 класса – Савинова Александра, Родина Лада, Захарова Анастасия стали участниками регионального тура XVIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев, который проходил в Рязани – учитель Лёвина А.А.

### ***Внутришкольный контроль***

По плану внутришкольного контроля проведены:

- классно-обобщающий – выявление стартового начала, адаптация обучающихся 1-х классов;
- организация внеурочной деятельности;
- организация обучения по АООП для детей с ОВЗ;
- посещение об-ся ОУ;
- обзорный контроль за состоянием школьной документации;
- комплексно-обобщающий контроль за состоянием уровня знаний;
- посещение детьми ГПД;
- проверка организации работы воспитателей, питания в ГПД;

По результатам контроля составлены отчёты и справки. Результаты доведены до директора школы, учителей начальных классов.

### ***Задачи на 2020-2021 уч.г.:***

- создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми;
- продолжить работу по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность образовательных программ дошкольной, начальной и средней ступеней обучения;
- содействовать развитию школы через внедрение образовательных инноваций, осуществлять отслеживание уровня развития УУД с опорой на учебные пособия «Школьный старт», «Учимся учиться и действовать» авторов Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой, Т.В. Бегловой;
- совершенствовать работу по повышению качества ведения документации педагогами;