**Эссе**

**«Мои первые шаги в профессии или профессия,**

**которую я выбрал»**

Учитель! Сколько надо любви и огня, чтобы

слушали, чтобы верили, чтобы помнили люди меня.

Лев Ошанин

Мама – самый близкий и родной человек в жизни каждого! Сколько тепла, нежности, доброты скрывается за этим словом. Для меня мама – воплощение любви и заботы, строгости и разумной требовательности, профессионализма и преданности любимому делу.

Моя мама, учитель начальных классов. Слово «школа» я слышала с самого детства. Именно она стала моей первой учительницей. Именно она вела меня по ступенькам жизни и знаний. Я до сих пор помню её уроки: интересные, разнообразные, насыщенные. Помню, как она учила нас выводить каждую буковку, каждую циферку. Она объясняла так, что казавшееся таким сложным и непонятным, становилось простым и доступным. Я всегда безмерно гордилась ею. В её осанке, манере говорить, одеваться – «читался» УЧИТЕЛЬ!

Для меня учитель – самая благородная профессия. Учитель – это начало всех начал. Ведь именно благодаря хорошим учителям, появляются хорошие врачи, выдающиеся учёные, талантливые музыканты, актёры и др.

Чем старше становилась я, тем больше во мне крепло желание продолжить дело мамы.

А потом, ещё до школы, я научила свою младшую сестренку читать и считать; и ощутила результаты своего труда. Тогда во мне появилась уверенность, что я смогу постичь профессию учителя. Поэтому, когда пришло время профессионального самоопределения, вопрос «куда пойти учиться», не стоял.

Сегодня я работаю в школе. Мечта детства сбылась! Я учитель! Пусть начинающий, но всё же учитель! Я часть педагогического сообщества опорной школы района и это большая ответственность. Ни минуты, с момента прихода в школу, я не пожалела о своём выборе.

Не знаю, пришлась ли бы мне по душе другая профессия? Профессия учителя даёт огромные возможности для творчества, для созидания, для новаторства, для самосовершенствования. Эта профессия сродни профессии артиста, но артистам легче, у них есть готовые роли. Пришли, выучили. А учитель сам разрабатывает сценарий, под названием урок. Ему надо продумать каждое своё слово, каждую реплику, предугадать вопросы учеников.

Когда я впервые шла в школу в качестве учителя, я безумно волновалась. Напутственные слова мамы вселили в меня уверенность. Я вспомнила, с какими глазами, улыбкой она всегда встречала своих учеников после летних каникул и как они радовались этой встречи.

1 сентября 2013 года. Вокруг меня море цветов, все нарядные, красивые, с ожиданием чего-то нового, неизведанного. Я сравнила себя с первоклассниками. Я в первый раз, и они в первый раз. Я в свой первый учебный кабинет, и они в свой первый классный кабинет. Только они получать знания, а я должна научить получать эти знания. И каждый из нас ожидал чего-то нового и необычного с трепетом в сердце и радостью в глазах.

На первый урок шла и боялась. Боялась всего: что забуду выученный наизусть конспект урока, не смогу ответить на вопросы детей, не смогу удержать дисциплину, заинтересовать. Получилось!

Начинать всегда трудно. Я знала, что предстоят бессонные ночи, что не всё будет получаться, что не сразу удастся подобрать ключик к каждому ученику. Но я сделала свой выбор и буду ему верна, ведь мне доверена судьба детей.

Важная составляющая профессионального успеха учителя – это любовь к детям! Я люблю своих учеников, уважаю их мнение, считаюсь с их интересами и на этом выстраиваю своё обучение.

Найти своё призвание и утвердиться в нём – это и есть важная составляющая человеческого счастья!